

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME  
DES ÉTUDES MÉDICALES DE PREMIER  
CYCLE  
RÉVISION 2022



Adopté en comité de programme le 24 février 2022

<b>Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.....</b>	<b>3</b>
Préambule : L'identité du médecin formé à l'Université de Montréal .....	3
Valeurs facultaires .....	3
<b>I.    EXPERTISE MÉDICALE.....</b>	<b>4</b>
1.1. Évaluer une situation et poser un diagnostic .....	4
1.2. Recommander ou appliquer un plan d'intervention.....	5
1.3. Assurer un suivi .....	5
<b>II.    LA COLLABORATION .....</b>	<b>6</b>
2.1. Participer au fonctionnement d'une équipe .....	6
2.2 Participer aux activités de l'équipe en partenariat avec le patient et ses proches .....	6
2.3 Collaborer efficacement avec les intervenants du système de soins de santé .....	6
<b>III.    LA COMMUNICATION .....</b>	<b>7</b>
3.1. Établir une relation professionnelle avec les patients et leurs proches et avec les collègues, l'équipe soignante, le personnel de soutien et les gestionnaires.....	7
3.2. Échanger de l'information avec les patients et leurs proches et avec les collègues, l'équipe soignante, le personnel de soutien et les gestionnaires et favoriser le partage des savoirs .....	7
<b>IV.    L'ÉRUDITION.....</b>	<b>9</b>
4.1. Être un apprenant à vie : favoriser l'apprentissage autonome.....	9
4.2. Participer activement et de façon positive à l'enseignement.....	9
4.3. Comprendre l'importance des décisions de soins basées sur les données probantes .....	9
4.4. Comprendre les grands principes de recherche.....	9
<b>V.    LE LEADERSHIP .....</b>	<b>11</b>
5.1 S'engager dans un rôle de leader en tant qu'acteur de changement.....	11
5.2 Comprendre les principes d'évaluation de la qualité des soins et participer à la qualité des soins.....	11
5.3 Comprendre les principes d'intégrité et de responsabilité personnelle.....	11
5.4 Se familiariser avec les principes de l'allocation des ressources et de la gestion des ressources, de façon éthique, informée, et équilibrée .....	11
<b>VI.    PROFESSIONNALISME .....</b>	<b>12</b>

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

6.1 Engagement face à soi-même .....	12
6.2 Professionnalisme vis-à-vis des patients.....	12
6.3 Professionnalisme vis-à-vis des collègues et pairs.....	12
6.4 Professionnalisme vis-à-vis de la société .....	12
<b>VII. PROMOTION DE LA SANTÉ .....</b>	<b>13</b>
7.1. Effectuer auprès du patient des interventions de promotion de la santé et de prévention.....	13
7.2 Être prêt à effectuer auprès des collectivités des interventions de promotion, de prévention et de protection de la santé pour répondre aux besoins populationnels et être en mesure d'assumer sa responsabilité sociale .....	13
<b>Annexe 1.....</b>	<b>15</b>
<b>Annexe 2.....</b>	<b>16</b>

# Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle

## Préambule : L'identité du médecin formé à l'Université de Montréal

### Valeurs facultaires

Les compétences que l'étudiant aux études médicales de premier cycle doit développer s'insèrent dans les valeurs de la faculté, qui sont<sup>1</sup> :

Excellence  
Humanisme  
Créativité  
Courage  
Collaboration

### Identité de l'étudiant

Au terme de sa formation au 1<sup>er</sup> cycle, l'étudiant en médecine de l'UdeM aura acquis les compétences requises pour établir une relation de partenariat avec les patients et leurs proches à toutes les périodes de la vie et dans différents contextes de soins. Il travaillera en collaboration avec les autres membres de l'équipe de soins. Il communiquera avec ouverture et respect, et fera preuve de bienveillance pour les autres et pour lui-même. Il aura pris acte des enjeux sociaux liés à la santé et y assumera sa part de responsabilité. L'expertise acquise l'aura préparé à un regard élargi et global sur les concepts de santé et de maladie pour répondre aux besoins des populations qu'il desservira. Il sera prêt à assumer un leadership engagé dans la communauté.

Tout au long de sa formation, ses superviseurs veilleront à maintenir un environnement d'apprentissage sain, en accompagnant l'étudiant afin qu'il développe et manifeste les **attitudes qui caractériseront son comportement professionnel** :

- Humilité
- Connaissance et conscience de soi
- Bienveillance et compassion
- Capacité à communiquer de façon efficace
- Sens des responsabilités
- Leadership et engagement
- Respect
- Intégrité
- Capacité d'adaptation

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.  
Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

## Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle

À l'obtention du diplôme M.D., le médecin aura la pleine capacité d'assumer son rôle de résident junior. Il possédera les connaissances, habiletés et attitudes lui permettant de démontrer sa maîtrise des compétences suivantes :

### I. EXPERTISE MÉDICALE

#### 1.1. Évaluer une situation et poser un diagnostic

- 1.1.1. Identifier les problèmes en tenant compte de leur fréquence et de l'urgence de la situation, des spécificités du patient ou de la population
- 1.1.2. Procéder à une anamnèse concise et exacte
- 1.1.3. Effectuer un examen physique conforme et ciblé en lien avec la présentation du patient
- 1.1.4. Identifier les situations urgentes et les situations à risque élevé pour la sécurité des patients.
- 1.1.5. Établir les priorités parmi les problèmes à évaluer, en partenariat avec le patient
- 1.1.6. Formuler une hypothèse diagnostique et élaborer un diagnostic différentiel
- 1.1.7. Mettre en œuvre une investigation appropriée en utilisant les ressources de façon efficiente, éthique et sécuritaire
- 1.1.8. Consigner son évaluation au dossier papier ou électronique conformément aux règles, et transmettre le résultat de son évaluation de façon appropriée au contexte
- 1.1.9. Rapporter aux autorités compétentes les informations concernant les conditions à déclaration obligatoire

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.  
Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

## 1.2. Recommander ou appliquer un plan d'intervention

- 1.2.1. Identifier les interventions préventives et thérapeutiques possibles
- 1.2.2. Consulter au besoin d'autres professionnels de la santé
- 1.2.3. Déterminer les interventions appropriées pour un patient ou une population donnée, en tenant compte de leurs spécificités, leurs perspectives et leurs environnements (familial, social, de travail et autres)
- 1.2.4. Discuter des interventions possibles et des objectifs visés, avec le patient et les personnes concernées, en vue d'éclairer la décision
- 1.2.5. Convenir avec le patient, à l'aide d'une décision partagée, des interventions requises
- 1.2.6. S'assurer de la mise en œuvre des interventions retenues de façon sécuritaire, efficiente et opportune
- 1.2.7. Consigner son plan d'intervention et/ou ses interventions au dossier conformément aux règles
- 1.2.8. Revoir le plan d'intervention initialement et périodiquement afin de valider qu'il correspond toujours au projet de vie du patient
- 1.2.9. Transmettre ses recommandations aux différents intervenants, de façon appropriée au contexte
- 1.2.10. Évaluer la pertinence de la prescription d'examens et de traitements potentiellement nuisibles ou trop agressifs

## 1.3. Assurer un suivi

- 1.3.1. Mettre en œuvre le suivi approprié au contexte de pathologie aiguë
- 1.3.2. Mettre en œuvre le suivi approprié au contexte pathologie chronique
- 1.3.3. Évaluer la réponse aux interventions en fonction des objectifs visés
- 1.3.4. Revoir, le cas échéant, la démarche diagnostique
- 1.3.5. Poursuivre, modifier ou cesser une ou des intervention(s) au moment approprié en évaluant la pertinence et les risques dans une prise de décision partagée avec le patient
- 1.3.6. Communiquer les résultats du suivi aux personnes concernées

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

## II. LA COLLABORATION

### 2.1. Participer au fonctionnement d'une équipe

- 2.1.1. Exercer son rôle et ses responsabilités au sein d'une équipe en tant qu'apprenant, en reconnaissant ses propres limites personnelles et professionnelles
- 2.1.2. Contribuer aux relations harmonieuses entre les membres d'une équipe
- 2.1.3. Planifier, coordonner et dispenser les soins en équipe
- 2.1.4. Reconnaître la pluralité et la complémentarité des savoirs des membres de l'équipe de soin
- 2.1.5. Favoriser la diversité et l'inclusion et le respect de toutes les perspectives dans la prise de décisions, incluant le milieu socio-économique, le genre ou l'identité de genre, la présence d'incapacité, l'appartenance à une population racisée, etc., en prenant conscience de nos préjugés et biais cognitifs
- 2.1.6. Caractériser les situations conflictuelles et appliquer la démarche de résolution d'une situation conflictuelle

### 2.2 Participer aux activités de l'équipe en partenariat avec le patient et ses proches

- 2.2.1. Établir un partenariat authentique avec le patient en tant que membre à part entière de l'équipe de soins, en reconnaissant et en prenant en compte ses savoirs expérientiels et ses valeurs afin de permettre un dialogue
- 2.2.2. Contribuer à l'élaboration d'un plan de soins avec l'implication du patient en prenant en considération ses objectifs personnels
- 2.2.3. Contribuer à la mise en œuvre du plan de soins et à sa révision
- 2.3.4. Inclure les proches des patients dans les décisions en obtenant le consentement du patient lorsque requis

### 2.3 Collaborer efficacement avec les intervenants du système de soins de santé

- 2.3.1. Discuter des rôles des différentes ressources de santé et services sociaux, organismes communautaires et autres institutions (p. ex. écoles, municipalités et organisations non gouvernementales) ainsi que de celui des agences locales, provinciales et nationales dans l'offre de services de santé aux populations
- 2.3.2. Identifier et mobiliser selon les besoins les différents intervenants pour permettre l'accès aux ressources de santé et services sociaux et organismes communautaires
- 2.3.3. Assurer la continuité des soins et des services avec le patient lors d'une transition vers une autre étape de soins et de services

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

### III. LA COMMUNICATION

#### 3.1. Établir une relation professionnelle avec les patients et leurs proches et avec les collègues, l'équipe soignante, le personnel de soutien et les gestionnaires

3.1.1. Développer les connaissances et les habiletés liées au processus de communication de la rencontre patient-médecin

3.1.2. Favoriser le développement d'un sentiment de confiance chez l'interlocuteur , notamment en recherchant, en validant et en mobilisant les connaissances et les habiletés de celui-ci

3.1.3. Soutenir l'expression d'émotions et y réagir selon le contexte

- Expérimenter et ressentir le rôle de la conscience de soi (self-awareness) dans la gestion des situations relationnelles habituelles et celles difficiles
- Être capable de recevoir et de réagir avec humanisme aux réactions émotionnelles du patient, de ses proches
- Démontrer de l'authenticité dans ses relations avec les patient(e)s et manifester de la bienveillance

3.1.4. Interagir de façon constructive et productive

- Prendre conscience de l'impact des stratégies communicationnelles sur la relation médecin - patient et les intégrer dans sa pratique clinique

#### 3.2. Échanger de l'information avec les patients et leurs proches et avec les collègues, l'équipe soignante, le personnel de soutien et les gestionnaires et favoriser le partage des savoirs

3.2.1. Respecter les normes de confidentialité et de sécurité lors de tous les échanges verbaux et écrits (avec les patients et leurs proches, les collègues, le personnel de soutien et les gestionnaires)

3.2.2. Conduire l'entrevue médicale en partenariat avec les patients

- Rechercher et valoriser les savoirs expérientiels et les objectifs personnels des patients lors de l'entrevue médicale
- Soutenir une décision en partenariat avec les patients dans toute situation clinique, et particulièrement dans une situation empreinte d'incertitude

3.2.3. S'assurer de comprendre son ou ses interlocuteurs et d'être compris

- Communiquer efficacement l'information clinique en utilisant les médiums les plus appropriés en fonction du contexte (téléphone, courriels, téléconsultation, téléexpertise, etc.)

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.



- Adapter les échanges selon l'interlocuteur et le contexte en faisant preuve de sensibilité, d'écoute et de bienveillance
- Mener des rencontres familiales afin d'inclure les familles comme partenaires dans les soins

#### 3.2.4. Communication numérique

- Être en mesure de communiquer en utilisant des plateformes qui garantissent un haut niveau de sécurité lors des échanges numériques avec les patients et les professionnels de la santé (courriels, messagerie, médias sociaux)
- Dans un contexte de télésanté, adapter ses stratégies de communication en fonction de la modalité/du médium utilisé, de la nature de la consultation (suivi, diagnostic, traitement, prévention)
- Partager des ressources éducatives en santé de qualité avec les patients en prenant en compte leurs capacités d'accès (niveau de littéracie, accès à l'internet, etc.) à ces ressources
- Prendre en considération les connaissances acquises par les patients à travers des ressources en santé pour mieux communiquer avec eux

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

## IV. L'ÉRUDITION

### 4.1. Être un apprenant à vie : favoriser l'apprentissage autonome

4.1.1. Rechercher la rétroaction dans des contextes d'apprentissage variés

4.1.2. Identifier les occasions d'apprentissage et d'amélioration des connaissances en évaluant périodiquement ses compétences d'une manière réflexive

4.1.3. Chercher à améliorer ses connaissances et compétences de façon continue en tenant compte de l'évolution de la science et des besoins sociétaux

Utiliser des moyens d'apprentissage en lien avec ses besoins en tant qu'apprenant

4.1.5. Participer à l'apprentissage en collaboration afin d'améliorer constamment sa pratique personnelle et de contribuer à l'amélioration collective des pratiques

4.1.6. Être en mesure d'utiliser la technologie mobile de façon appropriée dans la recherche de connaissances

4.1.7. Connaître les ressources électroniques fiables en éducation médicale

4.1.8. Comprendre les principes d'intelligence artificielle et leur impact dans les soins de santé

### 4.2. Participer activement et de façon positive à l'enseignement

4.2.1. Reconnaître l'influence que peut avoir un modèle de rôle et les effets des curriculums formel, informel et caché sur ses propres apprentissages

4.2.2. Participer activement à un environnement d'apprentissage sécuritaire pour les apprenants et les patients

4.2.3. Évaluer les enseignants de façon constructive selon des principes pédagogiques

Participer à la formation des pairs et des patients

### 4.3. Comprendre l'importance des décisions de soins basées sur les données probantes

4.3.1. Comprendre l'importance d'intégrer les données probantes à la prise de décision de soins

4.3.2. Apprendre à trouver, sélectionner et parcourir les ressources ayant fait l'objet d'une évaluation préalable

4.3.3. Apprendre à évaluer de façon critique l'intégrité, la fiabilité et l'applicabilité de la recherche et de la littérature médicales dans le domaine de la santé

### 4.4. Comprendre les grands principes de recherche

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

- 4.4.1. Comprendre les principes scientifiques de la recherche et de l'enquête scientifique, et comprendre le rôle des données probantes issues de la recherche dans les soins de santé
- 4.4.2. Reconnaître et respecter les principes éthiques de la recherche
- 4.4.3. Reconnaître la démarche scientifique dans les projets, programmes ou initiatives de recherche

## V. LE LEADERSHIP

### 5.1 S'engager dans un rôle de leader en tant qu'acteur de changement

5.1.1. Décrire les concepts et modèles principaux de leadership, gestion, et followership

5.1.2 Apprendre comment accompagner le patient dans la défense de ses intérêts légitimes, et, le cas échéant, intervenir auprès des tiers

5.1.3 Comprendre son rôle en tant qu'acteur de changement au sein des systèmes de santé au Québec et au Canada, des structures de gouvernance du réseau de la santé et des services sociaux et des organismes communautaires

5.1.4. Organiser son temps en fonction de ses obligations professionnelles et personnelles

### 5.2 Comprendre les principes d'évaluation de la qualité des soins et participer à la qualité des soins

5.2.1 Connaître les normes et outils intégrés aux activités médicales qui permettent de limiter les risques d'erreur pour le patient

5.2.2 Développer une pratique réflexive en ce qui a trait à la qualité et la sécurité des soins

5.2.3 S'initier aux principes de l'évaluation de l'acte médical

5.2.4 Participer activement à l'amélioration de la qualité des soins, de la sécurité des patients et du fonctionnement de l'organisation

### 5.3 Comprendre les principes d'intégrité et de responsabilité personnelle

5.3.1 Comprendre les notions d'imputabilité et de responsabilité et être capable d'échanger sur les notions de responsabilité (personnelle, équipe de soins, système de santé) dans diverses situations cliniques

5.3.2 Participer activement aux soins tout en reconnaissant ses limites en tant qu'apprenant

### 5.4 Se familiariser avec les principes de l'allocation des ressources et de la gestion des ressources, de façon éthique, informée, et équilibrée

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

## VI. PROFESSIONNALISME

### 6.1 Engagement face à soi-même

6.1.1 Évaluer objectivement son état de bien-être personnel, reconnaître les facteurs qui affectent négativement celui-ci et utiliser les compétences et les ressources nécessaires pour surmonter ces facteurs en temps opportun.

6.1.2. Bâtir des capacités personnelles de résilience

6.1.3 Exercer une pratique réflexive qui permet de reconnaître ses forces, mais aussi ses limites et ses préjugés

6.1.4. Connaître ses propres facteurs de vulnérabilité et être conscient de ceux qui pourraient conduire à des comportements non professionnels

6.1.5 Conserver un esprit critique savoir reconnaître les situations à potentiel de conflits d'intérêts

### 6.2 Professionnalisme vis-à-vis des patients

6.2.1. Faire preuve de respect et de bienveillance

6.2.2. Connaître et considérer les enjeux de pouvoir présents dans la relation patient-médecin et être sensible au risque d'abus et de déséquilibre

6.2.3. Faire preuve d'honnêteté et d'intégrité

6.2.4. Connaître et comprendre ses obligations en lien avec le code de déontologie de la profession et reconnaître sa responsabilité professionnelle auprès des patients

6.2.5. Agir de façon anti-discriminatoire, sans préjugé, et dans le respect de la dignité du patient et favoriser la sécurisation culturelle en contexte de soins

### 6.3 Professionnalisme vis-à-vis des collègues et pairs

6.3.1. Manifester des attitudes positives et inspirantes dans ses interactions

6.3.2. Contribuer à créer un espace de pratique inclusive, sécuritaire, soutenant, et engagé

6.3.3. Reconnaître sa responsabilité professionnelle auprès de son équipe

### 6.4 Professionnalisme vis-à-vis de la société

6.4.1 Faire preuve d'engagement social auprès de ses pairs et dans la communauté

6.4.2 Valoriser et s'engager dans la création d'un partenariat social tout en reconnaissant et en exerçant sa responsabilité sociale

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

6.4.3 Faire preuve de professionnalisme en dehors du milieu clinique, incluant dans sa participation dans les médias sociaux

6.4.4 Se familiariser avec les grands débats de société actuels et les enjeux éthiques en lien avec sa pratique et y participer

## VII. PROMOTION DE LA SANTÉ

### **7.1. Effectuer auprès du patient des interventions de promotion de la santé et de prévention**

7.1.1 Évaluer avec le patient ses habitudes et son contexte de vie, son environnement et son travail et tous les facteurs pouvant influencer sa santé

7.1.2 En partenariat avec le patient, appliquer les recommandations de dépistage et les mesures préventives reconnues en tenant compte des habitudes, contextes de vie et maladies

7.1.3. Soutenir le patient dans la prise de conscience des déterminants de sa santé et dans sa démarche pour la modification de ses comportements à risque, le maintien des facteurs de protection et l'observance au traitement

### **7.2 Être prêt à effectuer auprès des collectivités des interventions de promotion, de prévention et de protection de la santé pour répondre aux besoins populationnels et être en mesure d'assumer sa responsabilité sociale**

7.2.1 Démontrer une compréhension des concepts suivants : état de santé des populations, inégalités en matière de santé, déterminants de la santé et de la maladie, inégalités sociales de santé et approche populationnelle

7.2.2 Reconnaître la façon dont les déterminants de la santé (biologiques, sociaux, culturels, économiques, environnementaux et professionnels) influent sur la santé et le bien-être de divers groupes

7.2.3 Connaître et promouvoir les politiques publiques et les tendances qui ont des effets sur la santé à l'échelle locale, nationale et mondiale, ainsi que les obstacles à l'accès aux services, notamment pour les personnes de vulnérabilité sociale, en situation de handicap, mal desservies ou marginalisées

7.2.4 Comprendre la complémentarité entre la promotion des comportements et habitudes de vie favorables à la santé d'une part et le développement d'environnements sécuritaires et favorables à la santé d'autre part et en faire la promotion en concertation avec les organismes de santé publique

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

7.2.5 Reconnaître et analyser les enjeux éthiques et légaux liés aux soins de santé, par exemple les contraintes économiques, la commercialisation des soins et les progrès scientifiques

7.2.6 Expliquer les fonctions de la santé publique, ses grands domaines d'activités et ses axes d'intervention

7.2.7 Identifier les enjeux ou problématiques en matière de santé publique, et réfléchir aux moyens de défendre les droits des populations afin d'être en mesure de s'impliquer

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.

Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.

## Annexe 1

### **Mission, vision et valeurs facultaires**

#### **Mission**

Bâtir un avenir en santé en formant des professionnels et des scientifiques socialement responsables, tout en créant des connaissances et en les partageant avec les communautés d'ici et du monde.

#### **Vision**

Être un leader en santé. Agir pour transformer et innover.

#### **5 valeurs fondamentales**

**Excellence** : Nous poursuivons notre mission avec ambition et nous aspirons aux plus hauts standards en matière d'intégrité et de professionnalisme.

**Humanisme** : Nous sommes marqués par un profond engagement à l'égard de nos communautés et avons à cœur leur bien-être, en appliquant les principes d'équité, de diversité et d'inclusion.

**Créativité** : Nous sommes agiles dans nos processus décisionnels, novateurs dans nos approches, et nous faisons preuve d'originalité afin de maximiser la portée de nos actions.

**Courage** : Nous agissons avec audace, liberté et détermination face aux enjeux auxquels nous sommes confrontés.

**Collaboration** : Nous nous comportons avec ouverture, transparence, écoute, humilité et respect avec nos collègues et nos partenaires.

*Tiré de la planification stratégique 2021-2026 de la faculté (décembre 2021)*

Objectifs généraux du programme des études médicales de premier cycle.  
Adopté en comité de programme le 24 février 2022- modifications au point 5. Leadership approuvées en comité de programme le 9 février 2023.



## Annexe 2

Les objectifs spécifiques de formation du programme des études médicales de premier cycle sont liés aux objectifs du CMC pour les examens d'aptitude, qui définissent les qualités que devraient posséder les diplômés en médecine prêts à commencer leur résidence ou à entrer en pratique clinique autonome au Canada. La cartographie du programme y fait référence et est adaptée au fur et à mesure des modifications de ces objectifs.

Voici le lien pour consulter ces objectifs : <https://mcc.ca/fr/objectifs/>