

# Répertoire des cours à option

**2021 - 2022**

---

*Études médicales de 1<sup>er</sup> cycle*

## **DÉFINITIONS**

- **Cours à option**

Le cours à option fait partie de la banque de cours non obligatoires offerts par le vice-décanat aux études médicales de premier cycle (cours siglés MMD du bloc 01C dans la structure du programme 145010/145019). L'évaluation des cours à option se fait par la mention S (Succès) ou E (Échec).

- **Cours au choix**

Le cours au choix fait partie l'ensemble des cours offerts à l'Université de Montréal et identifiés comme étant accessibles à ce titre. Tout étudiant inscrit à un cours est tenu de se présenter à l'examen, s'il y a lieu.

## **RÈGLEMENTS**

Année préparatoire : Le programme est composé uniquement de cours obligatoires.

**Doctorat en médecine (M.D.) : à la fin de la deuxième année, donc avant le début de l'externat, tous les étudiants doivent avoir réussi un cours de 3 crédits à option ou au choix (voir définitions plus haut).**

Les étudiants qui ont suivi des cours dans une université canadienne n'ayant pas servi à l'obtention d'un diplôme ou d'un grade (mineure, baccalauréat ou certificat...) peuvent demander une **exemption pour le cours au choix** sur la base d'un cours préalablement suivi et réussi.

Les étudiants qui ont suivi et réussi un cours au choix à l'Université de Montréal peuvent demander un **transfert de ce cours au choix**.

Pour tout autre cours réussi n'ayant pas servi à l'octroi d'un grade, la demande est soumise à l'approbation de la direction du programme. Les demandes doivent être acheminées par courriel, accompagnées du relevé de notes et du syllabus du cours.

Équivalence globale : les étudiants détenteurs d'un baccalauréat canadien obtiennent une **équivalence pour les 3 crédits du cours au choix** sur simple demande par courriel. Le relevé de notes peut être demandé, s'il ne figure pas dans le dossier de l'étudiant.

Cours additionnel : Les étudiants qui le désirent peuvent choisir un cours additionnel qui sera considéré comme cours en surplus, c'est-à-dire que la note obtenue apparaîtra au bulletin, mais sera non-contributoire à la moyenne.

**Sélection d'un cours au choix : consultez votre [centre étudiant](#)**

***Pour les cours, MMD1098, MMD1141, MMD1142, MMD1143), vous devez vous adresser directement au responsable du cours pour obtenir son approbation.***

***L'inscription aux cours MMD1087, MMD1088A, MMD1091 MMD1097 et MMD1098 est soumise à l'approbation du coordonnateur.*** Les demandes d'approbation sont disponibles dans la section « cours à option » [https://md.umontreal.ca/preclinique/cours\\_option/](https://md.umontreal.ca/preclinique/cours_option/)

*Il est à votre avantage de vous inscrire au cours au choix (autres que les cours avec sigles MMD) le plus rapidement possible si vous souhaitez plutôt suivre un cours au choix.*

Pour toute demande d'information concernant l'inscription aux cours à option ou au choix, merci de contacter par courriel votre TGDE.

## LISTE DES COURS À OPTION

Vous trouverez ci-dessous la liste des cours à option pour le programme de doctorat en médecine.

**Sauf mention contraire, ces cours sont offerts aux étudiants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année.**

<b>Sigle du cours</b>	<b>Titre du cours</b>	<b>sessions</b>
MMD1087	Travaux cliniques individuels <b>(stage clinique)</b>	AUT-HIV-ETE
MMD1088A	Travaux de recherche individuels 1 <b>(stage de recherche)</b>	AUT-HIV-ETE
MMD1091	Initiation à la recherche <b>(stage de recherche)</b>	AUT-HIV-ETE
MMD1095	Médecine tropicale	HIV
MMD1097	Intervention auprès des populations défavorisées <b>(stage)</b>	AUT-HIV-ETE
MMD1098	Santé des Premières Nations <b>(stage en communautés autochtones)</b>	AUT-HIV-ETE
MMD1141	Immersion à la santé mondiale – <b>(pas un stage)</b> <b>Le cours s'étend sur les sessions d'automne et d'hiver.</b>	AUT
MMD1141	Immersion internationale clinique <b>(stage)</b> <b>Le cours s'étend sur les sessions d'automne, d'hiver et d'été</b>	AUT
MMD1143	Espace transition et santé mentale	AUT-HIV-ETE
MED1019	Anatomie médicale	ETE
HOR1200	Risques et défis du 21 <sup>ème</sup> siècle	AUT-HIV

# MMD 1087 TRAVAUX CLINIQUES INDIVIDUELS – (Stage clinique) (3 crédits)

---

## TRIMESTRES D'AUTOMNE, D'HIVER ET D'ÉTÉ

### OBJECTIFS ÉDUCATIONNELS

- 1- Fournir à l'étudiant une exposition à une discipline en vue d'un choix éventuel;
- 2- Approfondir une discipline pour laquelle il éprouve un attrait particulier;
- 3- Offrir un moyen de rattrapage;
- 4- Constituer un champ de concentration pour l'étudiant dont le choix de carrière clinique est arrêté.

### MÉTHODE D'APPRENTISSAGE

L'étudiant travaillera dans un domaine clinique de son choix sous la supervision d'un ou plusieurs tuteurs cliniciens.

### MODE D'ÉVALUATION

« Fiche d'évaluation de travaux cliniques individuels »

**LIEU :** À déterminer avec le(s) tuteur(s) clinicien(s)

**HORAIRE :** À déterminer avec le(s) tuteur(s) clinicien(s)  
(ce cours peut être réparti sur 2 trimestres maximum ou être effectué au trimestre d'été)

### OBLIGATIONS DE L'ÉTUDIANT

- Les « Travaux cliniques individuels » sont sujets à l'approbation du coordonnateur
- Les « Travaux cliniques individuels » doivent être d'un **minimum de 120 heures**;
- L'étudiant qui postule en « Travaux cliniques individuels » doit **AVANT d'entreprendre le stage**;

Remplir un formulaire de demande d'approbation :

[http://www-1ercycle.med.umontreal.ca/MedWeb/Cours/MMD1087\\_FicheInscription.pdf](http://www-1ercycle.med.umontreal.ca/MedWeb/Cours/MMD1087_FicheInscription.pdf)

- L'étudiant s'engage à remettre un compte rendu **au plus tard trois (3) semaines après la fin du stage** (3 pages minimum dactylographiées à double interligne);
- L'étudiant sera évalué par le superviseur sur une fiche d'évaluation.

# MMD 1088A TRAVAUX DE RECHERCHE INDIVIDUELS (Stage en recherche) (3 crédits)

---

## TRIMESTRES D'AUTOMNE, D'HIVER ET D'ÉTÉ

### OBJECTIFS

Le présent cours vise à consolider la motivation et l'intérêt suscités chez les étudiants qui ont déjà eu l'occasion de participer à un programme d'initiation à la recherche.

### MÉTHODE D'APPRENTISSAGE

L'étudiant qui désire suivre ce cours doit être accepté dans un projet de recherche dirigé par un chercheur autonome de la Faculté de médecine.

Le programme de recherche de l'étudiant doit permettre à ce dernier de poursuivre son initiation à la recherche débutée au cours de la saison estivale ou au cours de l'année académique antérieure, de s'intégrer davantage dans un projet de recherche et de développer sa curiosité intellectuelle, son sens critique et son esprit créatif.

Ce projet doit être réalisable durant la période de 2 trimestres maximum et comporter **un minimum de 120 heures de travail en laboratoire.**

### MODE D'ÉVALUATION

Selon une fiche d'évaluation et d'après un rapport-progrès montrant l'évolution et les résultats obtenus par le projet de recherche de l'étudiant.

**LIEU :** À déterminer avec le chercheur

**HORAIRE :** À déterminer avec le chercheur

### OBLIGATIONS DE L'ÉTUDIANT

- L'étudiant qui postule en « Travaux de recherche individuels » doit, **AVANT d'entreprendre le stage**, remplir un formulaire de demande d'approbation : [http://www-1ercycle.med.umontreal.ca/MedWeb/Cours/MMD1088A\\_FicheInscription.pdf](http://www-1ercycle.med.umontreal.ca/MedWeb/Cours/MMD1088A_FicheInscription.pdf)
- Fournir un compte rendu à la fin de son stage (3 pages dactylographiées à double interligne);
- L'étudiant sera évalué par le superviseur sur une fiche d'évaluation.

**N.B. Aucun stage ne sera crédité sans l'approbation PRÉALABLE du coordonnateur de l'année.**

# MMD 1091 INITIATION À LA RECHERCHE (Stage en recherche) (3 crédits)

---

## TRIMESTRES D'AUTOMNE, D'HIVER ET D'ÉTÉ

### OBJECTIFS

Le présent cours vise à éveiller l'intérêt pour la recherche chez les étudiants inscrits à un programme de premier cycle en médecine.

### MÉTHODE D'APPRENTISSAGE

L'étudiant qui désire suivre ce cours doit être accepté dans un projet de recherche dirigé par un chercheur autonome de la Faculté de médecine.

Le programme de recherche de l'étudiant doit permettre à ce dernier de s'initier à une activité de recherche en santé. Ce programme de recherche doit permettre à l'étudiant de développer sa curiosité et de se familiariser avec la rigueur et le cheminement intellectuel relié à la réalisation d'un projet de recherche.

Ce projet doit être réalisable durant la période de 2 trimestres maximum et comporter **un minimum de 120 heures de travail en laboratoire.**

### MODE D'ÉVALUATION

Selon une fiche d'évaluation et d'après un rapport-progrès montrant l'évolution et les résultats obtenus par le projet de recherche de l'étudiant.

**LIEU :** À déterminer avec le chercheur

**HORAIRE :** À déterminer avec le chercheur

### OBLIGATIONS DE L'ÉTUDIANT

- Remplir le formulaire de demande d'approbation  
[http://www-1ercycle.med.umontreal.ca/MedWeb/Cours/MMD1091\\_FicheInscription.pdf](http://www-1ercycle.med.umontreal.ca/MedWeb/Cours/MMD1091_FicheInscription.pdf)
- Fournir un compte rendu à la fin de son stage (3 pages dactylographiées à double interligne);
- L'étudiant sera évalué par le superviseur sur une fiche d'évaluation.

**N.B. Aucun stage ne sera crédité sans l'approbation PRÉALABLE du coordonnateur de l'année.**

# **MMD 1095 MÉDECINE TROPICALE**

## **(3 crédits) – Offert uniquement à la session d'hiver**

---

### **TRIMESTRE D'HIVER**

#### **PROFESSEUR RESPONSABLE**

**Dr Sélim Rashed**  
trimestre

**Cours annulé si moins de 10 inscriptions au**

[selim.rashed@umontreal.ca](mailto:selim.rashed@umontreal.ca)

Montréal est une ville qui accueille une grande diversité de cultures. Les immigrants viennent avec certaines maladies spécifiques à leur pays. D'autre part, les Montréalais voyagent, transportant leur lot de maladies tropicales. Le personnel de santé est de plus en plus fréquemment exposé à des pathologies exotiques que ce soit celles de touristes ou de québécois d'adoption qui visitent leur pays d'origine.

Enfin, les sociétés et les pays se rapprochent et les intervenants en santé ont des désirs d'intervenir dans les pays en voie de développement. La coopération internationale se développe et devient une avenue professionnelle à laquelle certains médecins aspirent. Les besoins d'intervention et les opportunités dans les pays en voie de développement augmentent que ce soit sous forme d'expertise ou en situation d'urgence.

Le cours proposé permettra à l'étudiant de médecine de 1<sup>er</sup> cycle de se familiariser avec les pathologies tropicales et les différentes maladies d'importation ainsi que leur coloration et identification.

#### **OBJECTIFS DU COURS**

- ◆ Reconnaître, diagnostiquer et traiter les pathologies tropicales parasitaires : malaras, filarioses, schistosomiasés, trypanosomiasés, leishmaniosés, amibiases, cryptosporidiose, giardiase, nématodes intestinales (ascariase, ankylostomiasé, anguillulose, oxyure) distomatoses, cestodes, syndrome de la larva migrans;
- ◆ Reconnaître, diagnostiquer et traiter la tuberculose, la lèpre et le choléra;
- ◆ Reconnaître, diagnostiquer et traiter les arbovirosés;
- ◆ Connaître l'approche, le diagnostic et le traitement de la diarrhée, la fièvre et l'éosinophilie chez le voyageur.

#### **MÉTHODE D'ÉVALUATION**

Évaluation théorique : QCM

Évaluation pratique : Identification de divers parasites microscopiques sur lames ou de vers adultes conservés.

À noter que chaque absence au cours non justifiée sera pénalisée de 5 % par cours.

**LIEU :** consulter le guichet étudiant

**HORAIRE :** consulter le guichet étudiant

**CAPACITÉ D'ACCUEIL : Minimum : 10 Maximum : 30**



**MMD 1097**  
**INTERVENTION AUPRÈS DES POPULATIONS**  
**DÉFAVORISÉES**  
**(Stage)**

**\*\*\*pourrait ne pas être offert en période de pandémie**

---

**TRIMESTRES D'AUTOMNE, D'HIVER ET D'ÉTÉ**

L'étudiant sera sensibilisé à l'action sociale auprès de populations défavorisées du Québec ou des pays en voie de développement.

**BUT**

Permettre aux intervenants de poser des actions locales et internationales en vue de promouvoir l'amélioration de la santé des populations défavorisées

**OBJECTIFS DU COURS**

- Sensibiliser les étudiants à l'action sociale auprès des populations défavorisées, sur le plan de la santé, tant au Québec que dans les pays en voie de développement;
- Encourager les étudiants à poser des actions concrètes via la réalisation de projets communautaires et de stage au Québec ou en pays étranger;
- Favoriser l'acquisition et l'apprentissage de techniques et connaissances pertinentes chez de futurs intervenants de la santé;
- Amener les étudiants à réfléchir sur des enjeux sociaux;
- Permettre aux étudiants de découvrir différentes pratiques de la santé communautaire adaptées aux ressources et au contexte culturel;
- Développer chez les étudiants des habiletés d'interaction humaine avec des populations aux prises avec des problèmes particuliers.

**MÉTHODE D'APPRENTISSAGE**

Au sein de l'Université, les étudiants organiseront des conférences, des tables rondes et des débats animés avec des coopérants, des médecins et d'autres intervenants engagés dans la santé communautaire et internationale. Par exemple, des conférenciers de médecin sans frontières seront invités à présenter aux étudiants de la Faculté de médecine leur expérience dans des camps de réfugiés. De plus, afin d'informer leurs congénères sur différents contextes culturels et différents systèmes de santé, les étudiants partageront l'expérience qu'ils ont vécue dans le cadre de conférences, de diaporamas ou d'exposition de photo. Des soupers multiethniques seront organisés au cours desquels chaque participant fera connaître un pays de son choix via une danse, une chanson ou une succulente recette.

Les étudiants effectueront un stage d'un **minimum de 120 heures**. Ce stage se fera sous la supervision d'un responsable local et devra être approuvé par le responsable du cours.

**MODE D'ÉVALUATION**

Selon une fiche d'évaluation complétée par le superviseur de stage et par l'acceptation d'un rapport écrit remis au responsable de cours.

**OBLIGATIONS DE L'ÉTUDIANT**

Les étudiants qui désirent s'inscrire à ce cours doivent rencontrer au préalable le coordonnateur des années précliniques.

**MMD 1098**  
**SANTÉ DES PREMIÈRES NATIONS**  
**\*\*\*non disponible en période de pandémie jusqu'à avis contraire**

---

**TRIMESTRES D'AUTOMNE, D'HIVER ET D'ÉTÉ**

Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec les problématiques de santé des Premières Nations.

Il peut comprendre diverses activités dont des séjours organisés en milieu autochtone, la participation à un camp d'été, des présentations aux membres des communautés et des travaux d'érudition.

**Contacts:**

Dre Geneviève Bois [genevieve.bois@umontreal.ca](mailto:genevieve.bois@umontreal.ca)

Dre Anne-Sophie Thommeret-Carrière [annesophie.thommeret@gmail.com](mailto:annesophie.thommeret@gmail.com)

# MMD 1141

## Immersion à la santé mondiale

### (3 crédits)

---

#### Présentation du cours

Le cours «Immersion à la santé mondiale» est offert à la Faculté de Médecine pour le programme de doctorat en médecine.

Le cours est composé d'activités supervisées, de lectures, de rencontres, de participation à des congrès/colloques ou séminaires, de formation puis d'animations d'ateliers de promotion de la santé en milieu scolaire, sans horaire fixe et sans salle de cours fixe.

#### Professeur responsable:

Dr. Jean-Yves Frappier

Professeur titulaire de pédiatrie

[jean-yves.frappier@umontreal.ca](mailto:jean-yves.frappier@umontreal.ca)

#### Coordonnateurs

Dre Sima Saleh [sima.saleh@umontreal.ca](mailto:sima.saleh@umontreal.ca)

Dr Yassen Tcholakov [yassen.tcholakov@mcgill.ca](mailto:yassen.tcholakov@mcgill.ca)

#### **CAPACITÉ D'ACCUEIL: MINIMUM 2 ET MAXIMUM 12 ÉTUDIANTS**

#### Objectif du cours

Initier les étudiants aux enjeux de santé mondiale et de médecine sociale en leur offrant une expérience pratique variée incluant des activités d'enseignement à l'université, à l'extérieur du campus (conférences locales, nationales et internationales) et la participation à un projet d'engagement social. Les étudiants seront outillés pour mieux comprendre et analyser certaines problématiques contemporaines de santé dans le monde (ex : la migration, les changements climatiques, les pandémies...) dont les déterminants sont interconnectés et dont la complexité dépasse les frontières géopolitiques et le secteur même de la santé.

Ce cours a comme objectif d'initier les étudiants aux enjeux de la santé mondiale, de la santé globale. Il s'agit à la fois d'un cours théorique, mais avec une composante pratique importante qui vise les savoirs, mais surtout le savoir-faire et le savoir-être.

#### Place du cours dans le programme

Le cours est ouvert aux étudiants en médecine de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année qui doivent compléter un cours à option. Il est possible de suivre ce cours si vous avez déjà complété un autre cours à option. Aucun préalable n'est requis pour ce cours.

### **Apprentissages visés**

Au terme du cours, les étudiants pourront :

- Être sensibilisés à de grands enjeux de santé mondiale
- Comprendre les facteurs de risque et les déterminants de la santé
- Comprendre certains enjeux politiques, sociaux, économiques et comportementaux qui influencent la santé des populations et influencent les décisions au niveau individuel et sociétal
- Être sensibilisés aux actions nécessaires pour améliorer la santé des individus et des collectivités
- Se familiariser avec l'importance et les modalités de l'engagement social comme médecin et son rôle dans la défense des droits des plus vulnérables

Les étudiants auront participé à des activités locales et à des événements nationaux et internationaux. Ils auront aussi produit un certain nombre de rapports à visée réflexive sur les sujets abordés durant les activités.

### **Modalités d'évaluation et d'apprentissage**

L'évaluation se fera via la participation au cours, un rapport des activités accomplies et une présentation orale.

La notation consiste en un succès ou un échec.

L'accumulation du nombre d'heures requises, la remise des rapports des activités et des rapports réflexifs et la présence aux rencontres sont obligatoires. Les rapports seront évalués et doivent être jugés satisfaisants.

*Note sur l'intégrité, le plagiat ou la fraude : Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.*

### **Structure:**

Le cours est structuré en plusieurs parties:

- Projet d'engagement social local;
- Participation à des conférences et formations (locales et internationales) [adapté en lien avec la COVID-19]
- Lectures;
- Rencontres ponctuelles (~1x/mois) avec exposés sur des thématiques de santé globale, discussion et suivi des projets choisis par les étudiants

**Aucun préalable n'est requis pour ce cours et l'horaire sera très variable/flexible (rencontre fixe chaque mois + horaire des activités choisies).**

**Afin d'exprimer votre intérêt à participer au cours, svp remplissez ce formulaire: <https://bit.ly/SantéMondiale2021>**

Vos réponses à ce formulaire nous permettront de mieux connaître vos expériences antérieures afin de vous offrir un cours adapté à vos besoins, vos connaissances et vos intérêts. Si possible, nous offrirons une place à tous les intéressés (jusqu'à un maximum de 12 étudiants).

### **Modalités de fonctionnement**

La communication entre les rencontres se fait principalement par courriel avec les coordonnateurs. Les étudiants sont invités à communiquer avec eux s'ils ont des commentaires ou questions.

Les rapports d'activités doivent être remis par courriel et une rétroaction sera donnée afin de favoriser l'apprentissage de l'étudiant.

Il est attendu que les étudiants soient autonomes dans leur gestion du temps et qu'ils s'assurent de compléter le nombre d'heures requis par activité.

[yassen.tcholakov@mcgill.ca](mailto:yassen.tcholakov@mcgill.ca) et [sima.saleh@umontreal.ca](mailto:sima.saleh@umontreal.ca)

## MMD 1142

### Immersion internationale clinique (3 crédits) – Offert uniquement à l'automne

**\*\*\*non disponible en période de pandémie jusqu'à avis contraire**

---

#### 1. Présentation du cours MMD1142, *Immersion internationale clinique*, du Programme d'études médicales de premier cycle

**Horaire** : voir horaire détaillé dans la section 4

**Lieu** : pavillon Roger-Gaudry, salle à déterminer

**Capacité d'accueil**: minimum 10 et maximum 20 étudiants

**Responsables** : Dr Pierre Fournier : [pierre.fournier@umontreal.ca](mailto:pierre.fournier@umontreal.ca)

Dr Ahmed Maherzi [ahmed.maherzi@umontreal.ca](mailto:ahmed.maherzi@umontreal.ca)

**Disponibilité** : par courrier électronique seulement

#### Cours de 3 crédits

##### 1.1 Introduction et descripteur

Ce cours a comme objectif de sensibiliser l'étudiant et de lui offrir l'occasion de mettre en pratique ses compétences interculturelles par rapport aux aspects culturels et organisationnels influençant la prestation de soins dans des milieux cliniques à l'étranger ainsi que de prendre conscience des défis inhérents de la santé mondiale.

##### 1.2 Place du cours dans le programme

Il s'agit d'un cours à option disponible pour l'étudiant de première et de deuxième année du Programme d'études médicales de premier cycle.

#### 2. Apprentissages visés

1. L'étudiant sera en mesure de conceptualiser la culture des personnes rencontrées et de comprendre les déterminants culturels influençant le mode de vie d'une culture différente de la sienne.
2. L'étudiant sera en mesure de connaître l'historique, la philosophie et les défis de la santé mondiale.
3. L'étudiant sera en mesure de comprendre le fonctionnement et l'approche de la médecine clinique à l'étranger.
4. L'étudiant sera en mesure de comprendre les enjeux sociopolitiques relatifs à l'aide internationale.

5. L'étudiant sera en mesure d'interagir avec les professionnels de la santé dans un cadre culturel étranger.
6. L'étudiant sera en mesure de gérer les différences culturelles qu'il rencontrera dans le cadre clinique et extra-clinique.

7. L'étudiant sera en mesure de gérer son groupe d'immersion et les conflits pouvant surgir lors du séjour à l'étranger.
8. L'étudiant sera en mesure de faire preuve de leadership dans l'apprentissage culturel et clinique de son groupe d'immersion.
9. L'étudiant sera en mesure d'intégrer les enjeux éthiques et déontologiques du travail d'un médecin dans un cadre culturel différent du sien.
10. L'étudiant sera en mesure d'effectuer un plaidoyer et de communiquer les enjeux de santé mondiale à un public d'étudiants en médecine québécois.
11. L'étudiant sera en mesure de développer son initiative, son autonomie, sa pensée critique, son humilité, sa conscience de soi, son adaptabilité et son ouverture d'esprit à la faveur de sa rencontre avec une culture différente de la sienne.

### 3. Modalités d'évaluation des apprentissages

La notation *succès ou échec* sera appliquée pour ce cours. La pondération sera répartie de la façon suivante :

- Participation à la formation théorique – 30 %
- Examen contenant des questions de type à *choix multiples*
- Rapport par le superviseur du stage à l'étranger - 40 %
- Document de rédaction sur l'intégration de la synthèse de son expérience - 30 %

#### 3.1 Plagiat

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement ci-dessus mentionné. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'université.

### 4. Activités d'enseignement – apprentissage

Le cours comprend :

- 1) Une formation théorique de vingt-quatre heures (24) réparties sur trois (3) jours suivie
- 2) d'une immersion d'un minimum de six (6) semaines durant les mois d'été et
- 3) d'une activité d'intégration/synthèse qui clôturera le cours.

Toutes ces activités sont obligatoires. La formation théorique consiste en trois jours complets d'activité ayant lieu durant une fin de semaine lors de la session d'hiver. Ces formations ont comme objectif de donner une base théorique et de préparer l'étudiant à l'immersion clinique à l'étranger. Les méthodes pédagogiques comprennent des ateliers facilités par des formateurs de l'organisation étudiante du Comité d'immersions internationales d'IFMSA-Québec (SCOI – Standing Committee on Immersions) et des conférences données par des intervenants et des invités. Le tout se déroule sous la supervision du professeur responsable.

Immersion à l'étranger.

Durant les mois de juin, juillet et août, l'étudiant se rend avec son groupe dans un milieu d'immersion partenaire du programme d'immersion SCOI. Le volet d'immersion a comme objectif d'offrir une expérience pratique et pédagogique afin de permettre à l'étudiant de pratiquer les différentes connaissances et compétences apprises durant le volet de formation. Les milieux d'immersion sont pour



la plupart des centres de santé secondaires et tertiaires situés dans des villes de taille moyenne.

Intégration/synthèse.

L'étudiant sera invité pour une dernière journée afin de faire un retour critique sur son expérience et à préparer, avec son groupe, le matériel de sensibilisation qu'il utilisera pour vulgariser un sujet culturel ou de santé vécu durant son immersion. Ses médias de sensibilisation (article de journaux et vidéo documentaire) serviront à articuler l'expérience de l'étudiant de façon constructive afin de la présenter à un public plus large.

## **5. Contenu et calendrier des rencontres**

Voir la section 4. Les détails sur les dates précises seront transmis lors du début de l'activité.

## **6. Bibliographie**

Les textes bibliographiques seront distribués au début du cours.

# MMD 1143

## Espace transition et santé mentale (3 crédits)

---

### 1. Présentation du cours MMD1143, *Espace transition / santé mentale*, du Programme d'études médicales de premier cycle

**Horaire** : voir horaire détaillé dans la section 5

**Lieu** : YWCA, 1355, boulevard René Lévesque Ouest (Métro Lucien Lallier)

**Capacité d'accueil : 3 étudiants par session maximum, sans minimum**

**Modalités de sélection** : par ordre d'inscription avec entrevue validant que l'étudiant a bien compris les modalités du stage

**Modalités d'inscription** : par courrier électronique ou via le site web (onglet stage)

**Responsable** : Dre Patrica Garel : [patricia.garel@umontreal.ca](mailto:patricia.garel@umontreal.ca)

**Disponibilité** : par courrier électronique seulement

**Cours de 3 crédits**

#### 1.1 Introduction et descripteur

Ce cours a comme objectif de permettre à l'étudiant d'aborder la santé mentale d'une façon globale et intégrée. Il comporte des ateliers avec des personnes entre 14 et 25 ans ayant des problèmes de santé mentale. Un rapport de stage est exigé et la possibilité d'une implication dans un projet de recherche est offerte.

L'organisme *Espace transition* propose des ateliers de deux (2) heures deux (2) soirs par semaine pendant douze (12) semaines visant la réinsertion sociale par le biais de projets artistiques collectifs. Les ateliers sont animés par des artistes et des metteurs en scène qui accompagnent le groupe d'étudiants et de patients dans l'exploration et la découverte des arts de la scène sous toutes ses formes. Les artistes ne connaissent pas le statut spécifique des jeunes avec des problématiques de santé mentale. Cette aventure permet à chacun de reconnaître son propre potentiel et de mener à bien ce projet collectif. L'étudiant en médecine participera donc à l'ensemble des activités de ce groupe de jeunes et il sera en mesure d'aborder la santé mentale et les troubles psychiatriques avec un regard différent identifiant les forces des participants au-delà de leur fragilité. Pour plus de détails [www.etpsy.ca](http://www.etpsy.ca).

#### 1.2 Place du cours dans le programme

Il s'agit d'un cours à option qui est disponible pour l'étudiant de première ou de deuxième année du programme d'études médicales de premier cycle.

## **2. Apprentissages visés**

1. L'étudiant sera en mesure de réaliser l'importance de la réinsertion sociale dans le cadre de la santé mentale.
2. L'étudiant sera en mesure de comprendre les enjeux entourant la pathologie psychiatrique grâce au contact suivi avec un groupe de jeunes patients.
3. L'étudiant sera en mesure d'expérimenter la valeur de projets innovateurs de type artistique où la créativité offre un regard différent et souligne la nécessité d'évaluer de façon rigoureuse leur implantation et leur impact.
4. L'étudiant sera en mesure de profiter de l'expérience pour mieux se connaître et pour s'impliquer de façon communautaire.
5. L'étudiant sera en mesure de participer à un projet interdisciplinaire impliquant différents types de professionnels et d'intervenants dans l'élaboration d'un filet de sécurité efficace.

## **3. Modalités d'évaluation des apprentissages**

La notation *succès ou échec* sera appliquée pour ce cours. L'évaluation sera faite à partir de la participation aux différentes activités du cours ainsi qu'à partir d'un rapport de stage qui sera évalué par la responsable du cours.

### **3.1 Plagiat**

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement ci-dessus mentionné. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'université.

## **4. Activités d'enseignement – apprentissage**

Il s'agit d'un stage qui implique la participation à plusieurs ateliers sans avoir le rôle de soignant, mais qui sollicite la participation à part entière de l'étudiant. Le stage demande également la participation de l'étudiant pour la préparation des ateliers avec l'équipe d'artistes et de cliniciens. Ce cours est d'une durée totale de quarante-cinq (45) heures.

## **5. Contenu et calendrier des rencontres**

Préparation des ateliers avec l'équipe d'artistes et de cliniciens = 15 heures  
Participation aux rencontres cliniques de suivi = 15 heures  
Participation au spectacle final et à la réunion post-spectacle = 5 heures  
Participation à une rencontre de supervision clinique hebdomadaire = 10 heures

Les dates seront fixées avec la responsable du cours.

## **6. Bibliographie**

La bibliographie sera disponible au début du cours.

# MED1019 (UQT9444) ANATOMIE MÉDICALE

## COURS D'ÉTÉ (3 crédits)

**cours au choix pour 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> année et cours hors programme pour l'année préparatoire transférable en 1<sup>ère</sup> année comme cours au choix**

---

Ce cours permet, à l'aide de démonstrations d'anatomie sur cadavres et pièces disséquées, l'intégration des connaissances anatomiques et neuroanatomiques acquises de manière théorique dans le cadre de la formation médicale des années précliniques.

Cette formation intensive couvrira toute la neuroanatomie centrale et périphérique, l'anatomie du système locomoteur, de la tête et des viscères.

**Ce cours est donné à l'UQTR.**

**Il est proposé tous les ans à 2 (deux) périodes et dure 2 (deux) semaines.**

- **Au mois de mai, après les examens finaux pour l'année préparatoire**
- **Au mois de juin, après les examens finaux pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> année.**

**Responsable du cours** : Gilles Bronchti [bronchti@uqtr.ca](mailto:bronchti@uqtr.ca)

**Secrétariat** : Nathalie Mailly [nathalie.mailly@uqtr.ca](mailto:nathalie.mailly@uqtr.ca)

**Réglariat** : Julie Trudeau [julie.trudeau@uqtr.ca](mailto:julie.trudeau@uqtr.ca)

L'inscription au cours se fait par l'intermédiaire de l'ENA.

Un courriel est transmis aux étudiants vers le 15 février les invitant à s'inscrire.

Le contingentement est de 50 étudiants pour la session de mai et de 50 pour la session de juin.

Après la fermeture des inscriptions, les listes sont transmises pour information et approbation au responsable du cours (mettre Julie Trudeau et Nathalie Mailly en copie).

Finalement, aviser les étudiants retenus qu'ils doivent faire une demande [CRÉPUQ](#).

Après réception des approbations CREPUQ du Bureau du Registraire (UdeM), inscrire les étudiants sur Synchronisme académique et les en informer.

Pour les étudiants de l'année préparatoire, il s'agit d'un cours en « hors programme » et pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> année, il faut inscrire le cours au « choix ».

**Le cours est évalué à l'aide des notes "S" (succès) ou "E" (échec).**

# HOR 1200 RISQUES ET DEFIS DU 21<sup>EME</sup> SIECLE (3 crédits) \*\*\*nouveau

Le cours **HORizon (HOR 1200)** c'est l'opportunité d'en apprendre plus sur un **enjeu de société important** grâce à une approche basée sur les **projets d'équipe** et la **collaboration interdisciplinaire**. Les thématiques et enjeux proposés pour le cours HORizon varient annuellement et sont inspirés de plusieurs sources, notamment les principes du développement durable de l'UNESCO.

Le cours HORizon est :

- **Ouvert à tous les étudiants de 1<sup>er</sup> cycle** de l'Université de Montréal et de ses écoles affiliées comme cours au choix, à option ou hors programme;
- Compte pour 3 crédits et n'exige pas de préalables;
- **Offert à la session d'automne (les lundis ou les jeudis de 16h30 à 19h30) ou à la session d'hiver (les mardis ou les mercredis de 16h30 à 19h30).**

Durant les sessions d'automne 2021 et d'hiver 2022, deux thématiques différentes seront offertes, toutes deux découlant des objectifs du développement durable adoptés en 2015 par l'Assemblée des Nations Unies. Vous êtes invités à choisir le cours HORizon selon la thématique qui vous interpelle le plus !

## **Thématique #1 : Les bouleversements de nos vies personnelle, professionnelle et collective, combinés à l'omniprésence du numérique : quelles solutions pour mieux les concilier?**

Le cours portant sur cette thématique #1 sera offert à l'automne, les jeudis de 16h30 à 19h30 (HOR 1200, section A) OU au trimestre d'hiver, les mardis de 16h30 à 19h30 (HOR 1200, section A).

## **Thématique #2 : Transport, environnement et équité : Comment relever le défi du transport (des personnes, des marchandises, de l'énergie) dans le respect de l'environnement et des principes d'équité (par exemple, selon la région urbaine ou rurale, les situations de handicap et le statut socioéconomique)?**

Le cours portant sur cette thématique #2 sera offert à l'automne, les lundis de 16h30 à 19h30 (HOR 1200, section B) OU au trimestre d'hiver, les mercredis de 16h30 à 19h30 (HOR 1200, section B).

Pour plus de détails :

[https://fas.umontreal.ca/etudes/baccalaureats-m\\*\\*ajeures-mineures/cours-horizon/#c291103](https://fas.umontreal.ca/etudes/baccalaureats-m**ajeures-mineures/cours-horizon/#c291103)