Université de Montréal

Nom : _____ **Matricule :** _____

Stage : _____ **Milieu :** _____

APC 5i : INTERDISCIPLINAIRE

FORMULER UN PLAN D'INTERVENTION INTERDISCIPLINAIRE, LE COMMUNIQUER ET LE METTRE EN OEUVRE

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Présente, résume toutes les informations médicales pertinentes pour aider à l'élaboration d'un plan d'intervention intégrant les priorités, la sécurité et la perspective du patient et de ses proches.			
2. S'exprime de façon à être compris et utilise un langage accessible à tous.			
3. Écoute attentivement et respectueusement les personnes présentes tout au long de la rencontre.			
4. Demeure centré sur le but de la réunion et évite les attitudes perturbatrices.			
5. Participe à la rédaction d'une note au dossier qui résume la réunion interdisciplinaire en tenant compte de la singularité du patient ainsi que du plan d'intervention déterminé lors de la rencontre.			
6. Démontre sa compréhension des responsabilités des différents intervenants (infirmières, physiothérapeute, travailleur social, ergothérapeute, nutritionniste etc.).			

APPRÉCIATION GLOBALE :

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « confiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert. ●

L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement. Cocher le triangle jaune. ▲

L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher l'hexagone rouge. ⬢

COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

L'externe a présenté un comportement non professionnel. Cocher le carré noir. ☐

Commentaires : _____

_____

_____

Plan de réussite : _____

_____

_____

Superviseur : _____ Date de l'observation : _____

Université de Montréal

APC 5i : INTERDISCIPLINAIRE

FORMULER UN PLAN D'INTERVENTION INTERDISCIPLINAIRE, LE COMMUNIQUER ET LE METTRE EN OEUVRE

INSTRUCTIONS POUR L'ÉVALUATEUR

LA FICHE DOIT ÊTRE COMPLÉTÉE À LA SUITE D'UNE OBSERVATION DIRECTE.

INDICATEURS DE COMPORTEMENTS ACQUIS : **EXEMPLES DE COMPORTEMENTS VERT POUR LE POINT 6**
Le retour à domicile du bénéficiaire est facilité par les interventions ciblées du travail social.
Propose des modifications du domicile du bénéficiaire et l'aide d'un ergothérapeute.

APPRÉCIATION GLOBALE : Elle correspond au jugement holistique de l'évaluateur.

L'appréciation « ***attendue*** » en début d'externat est le ▲.

L'appréciation verte devra être obtenue dans la plupart des observations de l'étudiant en fin d'externat. La majorité des critères doivent être « ***acquis*** » pour que la tâche soit confiable et que l'appréciation verte soit donnée. ●

Une activité est dite confiable verte lorsque l'externe est prêt à effectuer l'APC sous supervision indirecte tel qu'attendu à son premier jour de résidence. ●

L'appréciation rouge révèle une difficulté importante chez l'étudiant ou qu'il nécessite un support quasi complet. Veuillez préciser quelle est la difficulté dans les commentaires. ⬢

COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

Si cette case est cochée, nous vous prions d'écrire des commentaires descriptifs. ☐

Plan de réussite : décrire des stratégies pour atteindre la compétence requise pour l'APC.