

APC 4 : MÉDECINE/PÉDIATRIE

INTERPRÉTER ET COMMUNIQUER LES RÉSULTATS DE TESTS DIAGNOSTIQUES ET DE DÉPISTAGE COURANTS

Situation clinique : _____

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Discute de l'indication des tests de laboratoire et des examens paracliniques demandés pour le patient			
2. Identifie les résultats anormaux cliniquement significatifs et ceux demandant une intervention urgente			
3. Tient compte de l'ensemble des résultats pour se forger une opinion sur l'impact clinique des résultats			
4. Résume et transmet la signification des résultats aux autres membres de l'équipe			
5. Transmet aux autres membres de l'équipe les résultats anormaux en temps opportun			
6. Transmet les résultats au patient et à ses proches en s'assurant de leur compréhension			
7. Demande de l'aide dans l'interprétation et la gestion des résultats dont il ne connaît pas la signification			

APPRÉCIATION GLOBALE :

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « fiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert.



L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement Pour la réussir intégralement. Cocher le triangle jaune.



L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher l'hexagone rouge.



COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

L'externe a présenté un comportement non professionnel. Cocher le carré noir.



Commentaires : _____

Plan de réussite : _____

Superviseur : _____ Date de l'observation : _____

APC 4 : MÉDECINE/PÉDIATRIE

INTERPRÉTER ET COMMUNIQUER LES RÉSULTATS DE TESTS DIAGNOSTIQUES ET DE DÉPISTAGE COURANTS

INSTRUCTIONS POUR L'ÉVALUATEUR

LA FICHE DOIT ÊTRE COMPLÉTÉE À LA SUITE D'UNE DISCUSSION DE L'ÉVALUATEUR AVEC L'EXTERNE.

INDICATEURS DE COMPORTEMENTS ACQUIS :

EXEMPLES DE COMPORTEMENTS **VERT** DANS UN CONTEXTE DE STAGE EN MÉDECINE OU PÉDIATRIE

Fait le suivi des examens de laboratoire et radiologiques demandés en cours d'hospitalisation, et les communique en temps opportun aux superviseurs selon l'urgence et l'impact des résultats.

En cas de tests anormaux, l'étudiant pense aux complications associées à ce test anormal et lors de la discussion avec les superviseurs pense aux examens de laboratoire ou radiologiques complémentaires appropriés.

Lors d'un suivi de biopsie (endoscopie, rénale, pulmonaire) comprend l'importance de vérifier les résultats de pathologie.

Lors d'une consultation à l'urgence, vérifie les données de laboratoire appropriées et reconnaît l'impact clinique d'anomalies.
(Ex : troponines élevées, bilan hépatique anormal, créatinine élevée, hématurie, protéinurie).

APPRÉCIATION GLOBALE : Elle correspond au jugement holistique de l'évaluateur.

L'appréciation « attendue » en début d'externat est le .

L'appréciation **verte** devra être obtenue dans la plupart des observations de l'étudiant en fin d'externat. La majorité des critères doivent être « **acquis** » pour que la tâche soit fiable et que l'appréciation verte soit donnée.



Une activité est dite fiable **verte** lorsque l'externe est prêt à effectuer l'APC sous supervision indirecte tel qu'attendu à son premier jour de résidence.



L'appréciation **rouge** révèle une difficulté importante chez l'étudiant ou qu'il nécessite un support quasi complet. Veuillez préciser quelle est la difficulté dans les commentaires.



COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

Si cette case est cochée, nous vous prions d'écrire des commentaires descriptifs.



Plan de réussite : Décrire des stratégies pour atteindre la compétence requise pour l'APC.