

NOM : \_\_\_\_\_ MATRICULE : \_\_\_\_\_  
STAGE : \_\_\_\_\_ MILIEU \_\_\_\_\_

**APC 4 : Interpréter et communiquer les résultats de tests diagnostiques et de dépistage courants**

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Discute de l'indication des tests de laboratoire et des examens para-cliniques demandés pour le patient			
Identifie les résultats anormaux cliniquement significatifs et ceux demandant une intervention urgente			
Tient compte de l'ensemble des résultats pour se forger une opinion sur l'impact clinique des résultats			
Résume et transmet la signification des résultats aux autres membres de l'équipe			
Transmet aux autres membres de l'équipe les résultats anormaux en temps opportun			
Transmet les résultats au patient et à ses proches en s'assurant de leur compréhension			
Demande de l'aide dans l'interprétation et la gestion des résultats dont il ne connaît pas la signification			

**APPRÉCIATION GLOBALE :**

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « fiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert.



L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement. Cocher le triangle jaune.



L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher l'hexagone rouge.



**COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :**

L'externe a présenté un comportement non professionnel. Cocher le carré noir.



Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Plan de réussite : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Superviseur : \_\_\_\_\_ Date de l'observation : \_\_\_\_\_


## APC 4 : Interpréter et communiquer les résultats de tests diagnostiques et de dépistage courants


INDICATEURS DE COMPORTEMENTS ACQUIS : EXEMPLES DE COMPORTEMENTS VERT DANS UN CONTEXTE DE STAGE EN CHIRURGIE
Fait le suivi des examens de laboratoire et radiologiques demandés en cours d'hospitalisation, et les communique en temps opportun aux superviseurs selon l'urgence et l'impact des résultats.
En cas de leucocytose post-opératoire, pense à une complication infectieuse et lors de la discussion avec les superviseurs pense aux examens de laboratoire ou radiologiques complémentaires appropriés.
En cas de chute soudaine de l'hémoglobine, cherche un saignement actif, vérifie les signes vitaux, demande une vérification sérieuse de ceux-ci. Elle demande un groupage sanguin en vue d'une possible transfusion
Lors d'un suivi de biopsie ou post-opératoire en clinique externe, comprend l'importance de vérifier les résultats de pathologie.
Lors du suivi en clinique externe d'un patient avec cancer, vérifie les marqueurs sérologiques et les résultats des examens radiologiques de suivi et les communique à ses superviseurs
Lors d'une consultation à l'urgence, vérifie les données de laboratoire appropriées et reconnaît l'impact clinique d'anomalies (par exemple, bilan hépatique anormal lors d'une consultation pour colique biliaire)


La fiche doit être complétée à la suite d'une discussion de l'évaluateur avec l'externe.


### APPRÉCIATION GLOBALE :

Elle correspond au jugement holistique de l'évaluateur.

L'appréciation « *attendue* » en début d'externat est le jaune 

L'appréciation verte  devra être obtenue dans la plupart des observations de l'étudiant en fin d'externat. La majorité des critères doivent être « *acquis* » pour que la tâche soit fiable et que l'appréciation verte soit donnée.

Une activité est dite fiable  lorsque l'externe est prêt à effectuer l'APC sous supervision indirecte tel qu'attendu à son premier jour de résidence.

L'appréciation  révèle une difficulté importante chez l'étudiant ou qu'il nécessite un support quasi complet. Veuillez préciser quelle est la difficulté dans les commentaires.

Plan de réussite : Décrire des stratégies pour atteindre la compétence requise pour l'APC.