

Cours progression des compétences: APC

Activités Professionnelles Confiables



L'ASSOCIATION DES FACULTÉS
DE MÉDECINE DU CANADA



ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES CONFIABLES

pour la transition des études de
premier cycle vers la résidence

Faculté de médecine

Université 
de Montréal et du monde.



Les APC à l'externat

- **Que sont les APC?**

Les activités de base que les apprenants sont tenus de maîtriser. Elle sont essentielles et visent à intégrer l'ensemble des connaissances, habiletés et attitudes requises avant d'entreprendre la résidence.

Elles doivent être observées dans des situations cliniques lors d'interaction avec des patients de tout âge dans plusieurs milieux cliniques (cliniques externes, étages) et différents stages : chirurgie, pédiatrie, obstétrique etc.

- **Pourquoi?:**

Pour faciliter et uniformiser la transition de l'externat à la résidence



APC de l'AFMC

APC 1 – Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique adapté à la situation clinique du patient

APC 2 – Formuler et justifier un diagnostic différentiel par ordre de priorité

APC 3 – Formuler un plan d'investigation initial fondé sur des hypothèses

APC 4 – Interpréter et communiquer les résultats de tests diagnostiques et de dépistage courants

APC 5 – Formuler un plan de prise en charge initiale, le communiquer et le mettre en œuvre

APC 6 – Présenter verbalement et par écrit le résumé de l'entrevue avec le patient

APC 7 – Participer au transfert des soins lors des transitions du patient

APC 8 – Identifier les patients qui nécessitent des soins urgents ou d'extrême urgence, chercher à obtenir de l'aide et assurer la prise en charge initiale

APC 9 – Communiquer en situation difficile

APC 10 – Participer à des initiatives d'amélioration continue de la qualité de la pratique

APC 11 – Effectuer les gestes techniques qui relèvent de la responsabilité d'un médecin

APC 12 – Former les patients au sujet de leur maladie, sur les moyens de prévention et sur les outils de promotion de santé



À l'Université de Montréal

- Les APC sont implantées depuis l'automne 2018
- APC 1: Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique adapté à la situation clinique du patient :
tous les stages
- Autres APC : certains stages obligatoires spécifiques



APC

- La plupart des APC doit **être observée directement** par un professeur (ou un résident sénior)
- Chaque étudiant est responsable de s'assurer que l'APC **est complétée** durant le stage (pas nécessairement réussie) :
 - Responsabilité partagée entre le milieu et l'étudiant
 - Soyez pro-actifs
 - Connaissez les APC reliées au stage



APC 1

NOM : _____

APC 1 : Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique adapté à la situation clinique du patient

Situation clinique : _____

ANAMNÈSE :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
L'EXTERNE :			
Accueille le patient et clarifie son rôle			
Précise les motifs de la consultation par des questions ouvertes			
Recueille l'information en fonction des hypothèses diagnostiques (recherche activement la présence ou l'absence d'éléments clés)			
Recherche de façon explicite les préoccupations du patient (attentes, inquiétudes, impacts du problème)			
Recherche de façon pertinente et ordonnée la revue des systèmes, les antécédents personnels + familiaux, les habitudes de vie, etc.			
La collecte de l'information reflète l'intégration des connaissances au raisonnement clinique			
EXAMEN PHYSIQUE:			
Se prépare et informe le patient du déroulement de l'examen physique (consignes, habillement approprié, lavage des mains)			
Procède aux manœuvres requises en lien avec les hypothèses diagnostiques			
Démontre une précision dans ses gestes et une efficacité dans l'agencement de l'examen			
Maintient un contact approprié avec le patient et s'assure de son confort			



APPRÉCIATION GLOBALE :

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « fiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert.



L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement. Cocher le triangle jaune.



L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher l'hexagone rouge.



COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

L'externe a présenté un comportement non professionnel. Cocher le carré noir.



Commentaires : _____

Plan de réussite : _____

Superviseur : _____ Semaine de stage : _____ Date : _____

Faculté de médecine

Université  de Montréal et du monde.



Niveau attendu

- **Durant l'externat**, afin de vous voir confier ces APC à la résidence, vous serez **observés/supervisés directement** avant l'obtention de votre diplôme.
- Vous êtes en apprentissage, donc les APC ne seront sans doute pas réussies (vert) dès le départ
- **Le niveau attendu:**
 - **Au premier jour de la résidence**, vous serez prêts à effectuer les APC sous supervision indirecte



Appréciation globale: les couleurs

Vert: l'activité est fiable à l'externe comme à un résident 1 au jour 1 de sa résidence

Jaune: la compétence de l'externe est en développement

Rouge : l'externe a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur



**** JAUNE ****

Niveau de compétence attendu en début d'externat



Étapes et niveau attendu: à 6 mois

Nombre minimal d'APC

- ✓ **2** fiches APC 1 (incluant 1A et 1B)
- ✓ 1 autre fiche APC
- ✓ 2 fiches doivent atteindre le niveau **jaune**



Étapes et niveau attendu: fin 3^{ème} année

Nombre minimal d'APC

- ✓ 8 APC complétées (**rouge**, **jaune** ou **vert**)
 - 3 APC-1 (incluant 1A et 1B)
 - 1 APC-2
 - 1 APC- 11
 - + 3 autres APC
- ✓ 1 fiche APC -1 portant un indicateur **vert**
- ✓ Toute APC portant un indicateur rouge doit avoir été refaite et avoir progressé vers un indicateur **jaune** ou **vert**.



Étapes et niveau attendu: 4ème année

Nombre minimal d'APC (cumulé avec la 3^{ème} année)

- ✓ **8** APC-1 (inclut APC1A et 1B);
 - **3** APC-1 doivent porter l'indicateur **vert**;
 - ✓ **2** APC-2
 - 1 des APC-2 doit porter l'indicateur **vert**;
 - ✓ **3** APC-11 (indicateur **jaune** ou **vert**);
 - ✓ **1** APC autre que 1, 2 et 11 (indicateur **jaune** ou **vert**);
-
- Toute APC portant un indicateur rouge doit avoir été refaite et avoir progressé vers un indicateur jaune ou vert.



Rapport cumulatif d'APC

Externe: Nom, Prénom

Cohorte: 2018

	Médecine	Chirurgie	Option 1	Gériatrie	Option 2	Option 3	Urgences	MedFam	Option 5	Obstétrique	Anesthésiologie	Ophtalmologie	Option 6	Pédiatrie	Psychiatrie	Santé communautaire
APC1	 			 			 					 			  	
APC2										 						
APC3																
APC4																
APC5																
APC6																
APC7																
APC8																

Légende

-  L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur.
-  L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement.
-  Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable.
-  L'externe a présenté un comportement non professionnel.
-  L'externe a présenté un comportement non professionnel.

Faculté de médecine

Université 
de Montréal et du monde.



Suivi des APC

- Comité de suivi des compétences de l'externat:
 - Étudie les dossiers des étudiants en difficulté
 - APC non faits
 - APC rouges
 - *Professionalisme*
 - Suggère un plan de remédiation à la direction
- Remédiation
 - APC supplémentaires
 - Module de soutien au raisonnement clinique
 - Stage d'appoint 2 ou 4 semaines au besoin



Conseils APC

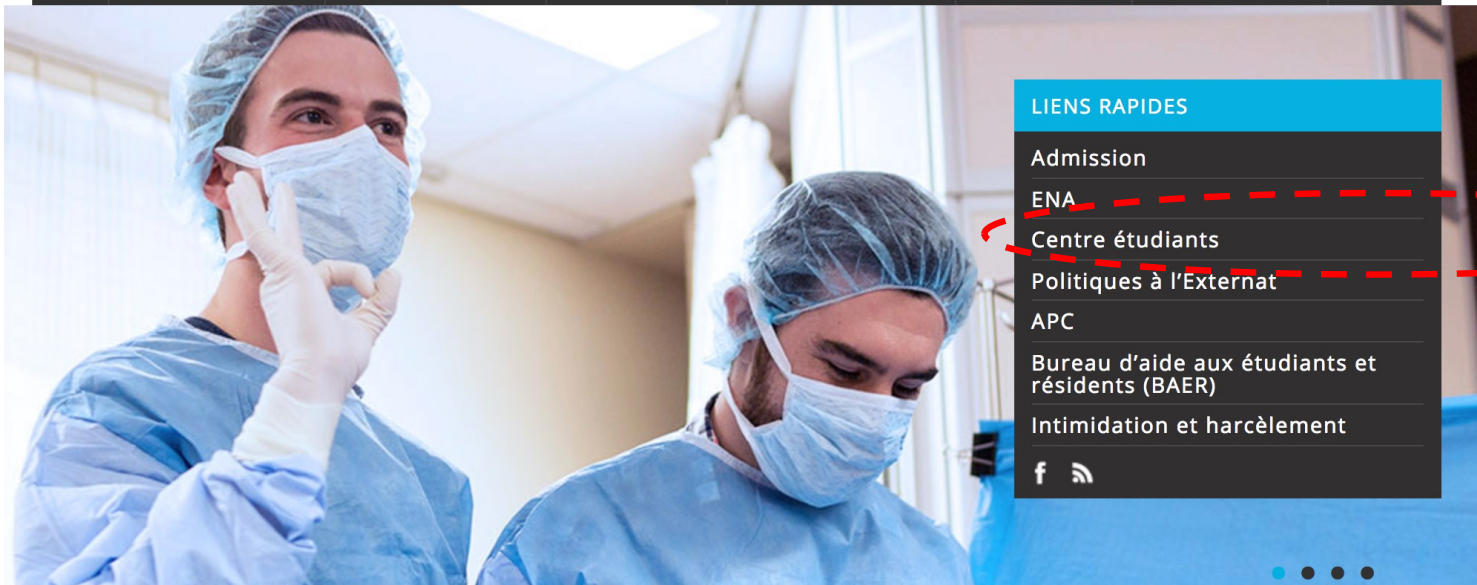
- Prenez connaissance des APC attitrées au stage à chaque début de stage et commencez tout de suite!
- N'hésitez pas à demander aux patrons
 - *Ils n'ont pas besoin de leur UNIP pour remplir votre APC*
- Faites-en un maximum
 - Activités d'apprentissage
 - « Coaching » individualisé
 - Situations cliniques variées



SITE INTERNET: md.umontreal.ca

Université  de Montréal | Faculté de médecine
Doctorat de 1er cycle en médecine

 ANNÉE PRÉP. ▾ PRÉCLINIQUE ▾ EXTERNAT ▾ PROFESSEURS ▾ MAURICIE ▾ ÉTUDIANTS ▾ 



Faculté de médecine

Université  de Montréal et du monde.





ANNÉE PRÉP. ▾

PRÉCLINIQUE ▾

EXTERNAT ▾

PROFESSEURS ▾

MAURICIE ▾

ÉTUDIANTS ▾



Accueil / Externat / APC

Calendriers

CAAHC

Répertoire des stages à option

Présentations et documents de référence

Formulaires et fiches d'évaluation

Politiques à l'Externat ▾

APC ▾

Intégrer la prévention dans l'enseignement

L'apprentissage au raisonnement clinique (ARC)

APC

[APC – Externat – Guide d'utilisateur MedSIS](#)

[APC – Externat – Capsule vidéo de formation](#)

[APC – Présentation aux externes par Dr Jean-François Gobeil](#)

[APC – Stages dans lesquels il est recommandé de compléter les APC](#)

Liste des Activités professionnelles fiables pour l'Externat :

APC 1 : Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique adapté à la situation clinique du patient/Examen physique

APC 1A : Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique adapté à la situation clinique du patient/Examen mental

APC 1B : Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique du **nouveau né** adapté à la situation clinique du patient

APC 2 : Formuler et justifier un diagnostic différentiel par ordre de priorité

APC 3 : Formuler un plan d'investigation initial fondé sur les hypothèses diagnostiques

APC 4C: Interpréter et communiquer les résultats de tests diagnostiques et de dépistage courants/Chirurgie

APC 4MP: Interpréter et communiquer les résultats de tests diagnostiques et de dépistage courants/Médecine Pédiatrie

APC 5 : Formuler un plan de prise en charge initial, le communiquer et le mettre en œuvre

APC-5i: Formuler un plan d'intervention interdisciplinaire, le communiquer et le mettre en œuvre

APC 6 : Présenter verbalement et par écrit le résumé de l'entrevue avec le patient

Intégrer la prévention dans l'enseignement



nonde.

Quel APC dans quel stage?

APC	Chirurgie	Médecine	OBGYN	Psy	Gériatrie	Urgence	Pédiatrie	Med fam	Médecine comm	Anesthésie	Option
1	a	a	a	1A examen mental	a	a	a + 1B examen nouveau-né	a			
2		a						b			
3								b			a
4	a	b									a
5					a (5i ou 5)						a (5)
6			b				a				
7			a				b				
8											
9				a	b						
10											
11	TNG		accouchement vaginal			suture				voie veineuse	
	sonde urinaire ♀ et ♂		exam gynécologique spéculum + prélèvement								
	suture									Ventilation au masque	
12		b	b				b	a	a		a



APC 1 (tous les stages)

APC 1 : Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique adapté à la situation clinique du patient

Situation clinique : _____

ANAMNÈSE :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
L'EXTERNE :			
Accueille le patient et clarifie son rôle			
Précise les motifs de la consultation par des questions ouvertes			
Recueille l'information en fonction des hypothèses diagnostiques (recherche activement la présence ou l'absence d'éléments clés)			
Recherche de façon explicite les préoccupations du patient (attentes, inquiétudes, impacts du problème)			
Recherche de façon pertinente et ordonnée la revue des systèmes, les antécédents personnels + familiaux, les habitudes de vie, etc.			
La collecte de l'information reflète l'intégration des connaissances au raisonnement clinique			
EXAMEN PHYSIQUE:			
Se prépare et informe le patient du déroulement de l'examen physique (consignes, habillement approprié, lavage des mains)			
Procède aux manœuvres requises en lien avec les hypothèses diagnostiques			
Démontre une précision dans ses gestes et une efficacité dans l'agencement de l'examen			
Maintient un contact approprié avec le patient et s'assure de son confort			

Faculté de médecine

Université  de Montréal et du monde.



APC 1 A: Psychiatrie

APC 1: Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen mental adapté à la situation clinique du patient

Situation clinique : _____

ANAMNÈSE :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
L'EXTERNE :			
Accueille le patient et clarifie son rôle			
Détermine efficacement la principale raison de consultation			
Recueille les informations de base pertinentes au contexte clinique (p. ex. antécédents)			
Explore la problématique actuelle (HMA) à l'aide de techniques d'entrevue appropriées			
Passe en revue les principaux symptômes d'appel des grands syndromes psychiatriques			
Questionne la dangerosité pour soi et pour autrui			
La cueillette d'information reflète un raisonnement clinique adéquat			
EXAMEN MENTAL (E/M) :			
L'examen mental est structuré et complet			
L'étudiant distingue les principaux concepts de l'examen mental (p. ex. attitude, activité psychomotrice, langage, affects, etc.)			
Le vocabulaire utilisé est adéquat			



APC 1B: pédiatrie

APC 1 : Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique du nouveau né adapté à la situation clinique du patient

Situation clinique :

L'EXTERNE:	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Se présente et clarifie son rôle auprès de l'accompagnant du patient et précise l'objectif de son examen			
Recueille l'information sur la grossesse, la naissance et les premières heures/jours de vie			
Recherche de façon explicite les préoccupations de la famille (alimentation, pleurs, selles)			
Recherche de façon pertinente et ordonnée, les antécédents familiaux, les habitudes et les conditions de vie de la famille			
La collecte de l'information reflète l'intégration des connaissances au raisonnement clinique			
EXAMEN PHYSIQUE:	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Se prépare et informe le parent du déroulement de l'examen physique (consignes, habillement approprié, lavage des mains)			
Aspect général / Tonus / Éveil			
Peau : ictère, éruptions, hématomes			
Tête / Yeux / Oreilles / Nez / Bouche / Gorge			
Cou / Clavicules			
Thorax / Poumons / Tirage / Tachypnée			
Cœur / Pouls fémoraux			
Abdomen : Distension / Cordon / Foie / Rate / Rein / Masse			
Colonne vertébrale, extrémités et hanche			
Organes génitaux externes / anus			
Réflexes archaïques			
Démontre une précision dans ses gestes et une efficacité dans l'agencement de l'examen			
Maintient un contact approprié avec le patient et s'assure de son confort et de la sécurité			

Faculté de médecine

Université  de Montréal et du monde.



APC 2 : médecine interne / med fam

APC 2: Formuler et justifier un diagnostic différentiel par ordre de priorité

Situation clinique : _____

L'externe :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Énumère les symptômes pertinents lui permettant de s'orienter vers un diagnostic			
Tient compte des antécédents et des habitudes de vie lorsqu'il priorise ses diagnostics			
Décrit les signes cliniques retrouvés à l'examen physique, lui permettant d'arriver à un diagnostic			
Orienté son diagnostic différentiel en fonction des résultats des tests paracliniques			
Identifie les principaux diagnostics possibles et les classe par ordre de priorité en tenant compte de la fréquence des maladies et de leur gravité potentielle			
Trouve le juste équilibre en évitant d'être exhaustif, sans pour autant se limiter à un diagnostic final trop rapidement			
Inclut les causes fonctionnelles dans ses hypothèses diagnostiques lorsqu'approprié			



APC 3 : stages à option / med fam

APC 3: Formuler un plan d'investigation initial fondé sur les hypothèses diagnostiques

Situation clinique : _____

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Prescrit des examens pertinents qui aideront à la prise en charge du patient en tenant compte de leurs avantages, limites et risques pour celui-ci			
Discute du choix des examens avec le patient (famille/aidant/représentant) et mentionne les possibles conséquences néfastes d'un résultat positif (ex : VIH, test de grossesse)			
Détermine le degré d'incertitude du processus diagnostique en évitant une sur ou sous-investigation.			
Choisit des interventions diagnostiques pertinentes basées sur des données probantes et en tenant compte de leur coût, de leur disponibilité et de leur impact sur l'organisation des soins			
Planifie le suivi des résultats d'examens			



APC 4 : chirurgie et option – méd interne

APC 4C : CHIRURGIE

INTERPRÉTER ET COMMUNIQUER LES RÉSULTATS DE TESTS DIAGNOSTIQUES ET DE DÉPISTAGE COURANTS

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Discute de l'indication des tests de laboratoire et des examens paracliniques demandés pour le patient			
Identifie les résultats anormaux cliniquement significatifs et ceux demandant une intervention urgente			
Tient compte de l'ensemble des résultats pour se forger une opinion sur l'impact clinique des résultats			
Résume et transmet la signification des résultats aux autres membres de l'équipe			
Transmet aux autres membres de l'équipe les résultats anormaux en temps opportun			
Transmet les résultats au patient et à ses proches en s'assurant de leur compréhension			
Demande de l'aide dans l'interprétation et la gestion des résultats dont il ne connaît pas la signification			



APC 4 Exemples au verso

INDICATEURS DE COMPORTEMENTS ACQUIS :

EXEMPLES DE COMPORTEMENTS VERT DANS UN CONTEXTE DE STAGE EN MÉDECINE OU PÉDIATRIE

Fait le suivi des examens de laboratoire et radiologiques demandés en cours d'hospitalisation, et les communique en temps opportun aux superviseurs selon l'urgence et l'impact des résultats.

En cas de tests anormaux, l'étudiant pense aux complications associées à ce test anormal et lors de la discussion avec les superviseurs pense aux examens de laboratoire ou radiologiques complémentaires appropriés.

Lors d'un suivi de biopsie (endoscopie, rénale, pulmonaire) comprend l'importance de vérifier les résultats de pathologie.

Lors d'une consultation à l'urgence, vérifie les données de laboratoire appropriées et reconnaît l'impact clinique d'anomalies.
(Ex : troponines élevées, bilan hépatique anormal, créatinine élevée, hématurie, protéinurie).



APC 5 Gériatrie et option

APC 5 : FORMULER UN PLAN DE PRISE EN CHARGE INITIAL, LE COMMUNIQUER ET LE METTRE EN OEUVRE

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Présente toutes les informations médicales pertinentes en les priorisant pour aider à l'élaboration d'un plan de prise en charge initiale en intégrant la sécurité et les priorités du patient et de ses proches.			
2. Tient compte dans l'élaboration du plan des conseils des autres professionnels si impliqués dans les soins du patient.			
3. Discute des indications ou contre-indications des médicaments, de la dose appropriée, de leurs effets secondaires et des potentielles interactions médicamenteuses.			
4. Fait approuver le plan initial de prise en charge à son superviseur (résident ou patron).			
5. Communique le plan approuvé aux autres membres de l'équipe soignante impliqués en s'assurant d'obtenir une entente et une compréhension mutuelle.			
6. Documente le plan approuvé dans le dossier.			
7. Rédige des ordonnances claires et structurées afin d'être comprises.			
8. Communique le plan de prise en charge approuvé au patient et/ou sa famille de façon à être compris en utilisant un langage accessible.			



APC 5 i : gériatrie réunion interdisciplinaire

APC 5i : INTERDISCIPLINAIRE

FORMULER UN PLAN D'INTERVENTION INTERDISCIPLINAIRE, LE COMMUNIQUER ET LE METTRE EN OEUVRE

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Présente, résume toutes les informations médicales pertinentes pour aider à l'élaboration d'un plan d'intervention intégrant les priorités, la sécurité et la perspective du patient et de ses proches.			
2. S'exprime de façon à être compris et utilise un langage accessible à tous.			
3. Écoute attentivement et respectueusement les personnes présentes tout au long de la rencontre.			
4. Demeure centré sur le but de la réunion et évite les attitudes perturbatrices.			
5. Participe à la rédaction d'une note au dossier qui résume la réunion interdisciplinaire en tenant compte de la singularité du patient ainsi que du plan d'intervention déterminé lors de la rencontre.			
6. Démonstre sa compréhension des responsabilités des différents intervenants (infirmières, physiothérapeute, travailleur social, ergothérapeute, nutritionniste etc.).			



APC 6: Pédiatrie, urgence, obs-gyn

APC-6 : Présenter verbalement et par écrit le résumé de l'entrevue avec le patient

Situation clinique : _____

L'EXTERNE :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Présente un sommaire concis et pertinent des caractéristiques du patient (âge, sexe, origine), de ses antécédents médicaux et de son contexte familial et social			
Présente un sommaire des éléments positifs et négatifs pertinents à l'anamnèse (incluant l'histoire de la maladie et la revue des systèmes)			
Présente un sommaire concis et pertinent de l'examen clinique			
Rapporte, de façon cohérente et structurée, les résultats des examens complémentaires			
Signale à son superviseur les éléments qui doivent être vérifiés			
Explique, de façon adaptée, les conclusions de l'entrevue, au patient et, le cas échéant, à sa famille			
Rédige une note lisible, structurée et de longueur raisonnable reprenant l'ensemble des parties requises			
Respecte la loi sur la protection des renseignements personnels et s'assure de maintenir la confidentialité			



APC 7 : obstétrique-gynécologie, pédiatrie

APC 7 : PARTICIPER AU TRANSFERT DES SOINS LORS DES TRANSITIONS DU PATIENT

L'EXTERNE LORS DU TRANSFERT DES PATIENTS À L'ÉQUIPE DE GARDE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Décrit de façon structurée, concise, précise et ciblée la situation globale du patient.			
2. Rapporte les antécédents pertinents du patient, la gravité de la situation clinique, les enjeux actuels, le niveau de soins.			
3. Présente et donne une évaluation objective tout en faisant part de son impression clinique de la situation.			
4. Organise, verbalise les recommandations et plans de traitement précis pour le patient transféré.			
5. Valide que l'information auprès de son interlocuteur est bien comprise.			
ET/OU LORSQU'IL RECOIT UN TRANSFERT LORS DE LA GARDE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. S'assure qu'il a toute l'information pertinente pour s'occuper du patient.			
2. Pose des questions pour obtenir des éclaircissements.			
3. Répète l'information pour valider qu'il a bien compris.			
4. Informe l'équipe soignante et le patient, s'il a lieu, qu'il a pris la responsabilité du patient.			
5. Procède au transfert dans un lieu dédié, respectant la confidentialité pour éviter les distractions.			



APC 9: psychiatrie (*gériatrie*)

APC 9 : COMMUNIQUER EN SITUATION DIFFICILE

Situation clinique :

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Établit un cadre physique approprié.			
2. Clarifie les objectifs de la rencontre.			
3. Respecte le cadre légal (par ex. : la confidentialité).			
4. Explore le point de vue de son interlocuteur (par ex. : les motifs d'insatisfaction, les circonstances de la crise, etc.).			
5. Communique clairement, en s'adaptant à l'interlocuteur ou à la situation.			
6. Fait preuve d'empathie et de respect.			
7. Si pertinent, fournit à l'interlocuteur des informations médicales justes.			
8. Reconnaît ses limites et au besoin fait appel aux membres de l'équipe.			
9. Si pertinent, évalue la dangerosité et la détresse.			
10. Si pertinent, établit un plan d'action et un suivi.			

Faculté de médecine

Université 
de Montréal et du monde.



APC 11A et 11 B: gynéco-obstétrique

APC 11: Effectuer les gestes techniques qui relèvent de la responsabilité du médecin

Geste clinique : Examen gynécologique

Gestes techniques :	Acquis	En dévelop-	Non fait ou non
L'EXTERNE :			
Fait l'examen des organes génitaux externes en reconnaissant les principaux repères anatomiques			
Installe et retire le spéculum			
Expose le col chez une patiente non gravide et sans anomalies anatomiques.			
Pratique un frottis cervical et des prélèvements pour les ITSS et identifie ses spécimens			
Pratique l'examen bi manuel			
Respecte les normes de prévention des infections lors de l'examen gynécologique			
Communication, professionnalisme:			
Respecte l'intimité de la patiente lors de son dénudement			
Tente de rendre la patiente à l'aise			
Respecte les différences religieuses et culturelles concernant l'examen gynécologique			



APC 11A et 11 B: gynéco-obstétrique

APC 11: Effectuer les gestes techniques qui relèvent de la responsabilité du médecin

Situation clinique : Accouchement vaginal non compliqué

Gestes techniques:	Acquis	En dévelop-	Non fait ou non
L'EXTERNE :			
Effectue un examen vaginal en travail			
Reconnait les situations à risque élevé au besoin (saignement, anomalies du cœur fœtal)			
Effectue un accouchement vaginal de façon sécuritaire			
Prend en charge le 3 ^e stade du travail (délivrance, vérification du placenta et prévention de l'hémorragie post partum)			
Communication et professionnalisme:			
Communique avec la patiente de façon à établir un climat de confiance			
Respecte la patiente dans tous les aspects de sa personne			
Assure le bien-être et la sécurité de la patiente			



APC 11 C-E-F: chirurgie

APC 11: Effectuer les gestes techniques qui relèvent de la responsabilité du médecin

Sutures – Réparation de lacération

L'EXTERNE :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1) Reconnaît l'indication d'une réparation par sutures et obtient le consentement			
2) Évalue les risques de complications des lésions profondes associées			
3) Procède à un examen détaillé des fonctions tendineuses et nerveuses et du système vasculaire en fonction de la zone touchée par la plaie.			
4) Prépare son matériel, incluant l'anesthésique local, le fil.			
5) Positionne le patient optimalement			
6) Respecte les notions d'asepsie			
7) Choisit le type et la dose adéquate d'anesthésique local et respecte les techniques d'injection			
8) S'assure que le patient est adéquatement anesthésié avant de poursuivre et veille à son confort tout au long de la procédure			
9) Procède à l'irrigation ou au nettoyage si pertinent			
10) Choisit le bon type de fil, exécute les points de sutures correctement			
11) Jette ses aiguilles sécuritairement			
12) Prescrit le vaccin antitétanique si indiqué			
13) Donne les conseils de départ			

Faculté de médecine

Université  de Montréal et du monde.



APC 11 C-E-F: chirurgie

APC 11 : EFFECTUER LES GESTES TECHNIQUES QUI RELÈVENT DE LA RESPONSABILITÉ DU MÉDECIN

INSTALLER UN TUBE NASO-GASTRIQUE

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Comprend l'indication de poser le TNG, et s'assure de l'absence de contre-indication.			
2. Explique la procédure au patient, la position qu'il devra maintenir, et le rassure.			
3. Prévoit un verre d'eau et une paille, et fait boire le patient au moment opportun.			
4. Mesure la longueur à insérer en utilisant les points de repère anatomiques.			
5. Positionne le patient de façon adéquate (position assise, tête fléchie vers le thorax).			
6. Lubrifie l'extrémité du TNG et l'insère dans la narine de façon horizontale.			
7. Une fois le TNG complètement inséré, en vérifie le positionnement (seringue d'air + stéthoscope, présence de liquide gastrique à l'aspiration). Note l'aspect du liquide.			
8. Fixe le TNG au nez et l'attache au sac collecteur.			
9. Si pertinent, demande une radiographie de l'abdomen.			



APC 11 C-E-F: chirurgie

APC 11 : EFFECTUER LES GESTES TECHNIQUES QUI RELÈVENT DE LA RESPONSABILITÉ DU MÉDECIN

Geste clinique : installer une sonde urinaire en salle d'opération. *Indiquer le sexe du patient :* ♀ ♂

L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Comprend l'indication de poser la sonde urinaire.			
2. Prévoit les difficultés potentielles et demande de l'aide de façon appropriée.			
3. Applique les principes d'asepsie durant toutes les étapes.			
4. Positionne le patient en tenant compte de ses limites de mobilité.			
5. Nettoie adéquatement la région génitale. • <u>Femme</u> : successivement/ligne médiane, petites lèvres, grandes lèvres • <u>Homme</u> : gland, avec rétraction complète du prépuce et sillon balano-préputial, jusqu'au scrotum.			
6. Insère la sonde de façon adéquate (longueur appropriée chez l'homme) et gonfle le ballonnet seulement après l'apparition d'urine dans la sonde.			
7. Attache la sonde au sac collecteur sans bris d'asepsie, et note l'aspect de l'urine.			
8. Remplace le prépuce chez l'homme.			
9. Dispose du matériel et des liquides biologiques aux endroits appropriés.			



APC 11D: anesthésiologie

APC 11D : Effectuer les gestes techniques Situation clinique : Mise en place d'une voie veineuse périphérique

CHOIX DU MATÉRIEL ET PRÉPARATION - L'EXTERNE	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Choisit le calibre de l'aiguille et le nombre de voies à installer en fonction de la chirurgie prévue.			
Choisit l'emplacement de la voie veineuse en fonction de la chirurgie et de la position pré-opératoire.			
S'assure que le soluté à raccorder et le matériel pour fixer la voie veineuse sont prêts.			
Explique la procédure au patient.			
RÉALISATION DU GESTE TECHNIQUE			
Installe le garrot serré après le site de ponction.			
Effectue une désinfection du site à l'aide de tampons alcoolisés.			
Réalise une anesthésie locale de la peau avec de la lidocaïne à 1 %.			
Ponctionne la veine, puis la canule, tout en s'assurant de garder la peau du patient tendue au site de ponction.			
Effectue le geste technique sans contaminer le point de ponction.			
Enlève l'aiguille de ponction et en dispose d'une façon sécuritaire, raccorde le soluté et s'assure que la voie veineuse est fonctionnelle.			



APC 12A : méd.fam., option, (*gyn-obst, méd.int.*)

APC 12

Former les patients au sujet de la maladie, à la prévention et à la promotion de la santé

Situation clinique : Offrir la vaccination dans le contexte d'une consultation médicale

L'externe réalise les étapes suivantes :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Vérifie le statut vaccinal du patient selon le contexte			
2. Identifie les indications (et contre-indications) de vaccination			
3. Informe le patient ou sa famille (proches) sur les moyens de prévention et de contrôle des maladies transmissibles pertinentes et de la place de l'activité vaccinale			
4. Ajuste ses propos et son langage au contexte clinique et au niveau de littéracie du patient ou de sa famille			
5. Encourage le patient ou les proches à exprimer leur opinion (préférences, réticences au regard de la vaccination), à poser des questions			
6. Présente les avantages et les inconvénients liés à la vaccination (consentement éclairé) ou répond aux questions à ce sujet			
7. Utilise les ressources appropriées en soutien à l'activité vaccinale (PIQ, équipe multidisciplinaire, clinique de vaccination, feuillets d'information, etc.)			



APC 12B : méd.fam., option, (péd., gyn-obst, méd.int)

APC-12

Former les patients au sujet de la maladie, à la prévention et à la promotion de la santé

Situation clinique : Discuter d'alimentation et d'activité physique dans le contexte du suivi d'un patient avec maladie chronique (Pratique préventive : entretien motivationnel ou counseling bref)

L'externe réalise les étapes suivantes :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Questionne l'alimentation et/ou l'activité physique en fonction des recommandations			
2. Questionne le contexte de vie du patient et en tient compte lors de l'entretien			
3. Vérifie si le patient est prêt à en discuter			
4. Émet des recommandations en lien avec les lignes directrices en saine alimentation et en activité physique			
5. Utilise l'entrevue motivationnelle pour aider le patient à prendre conscience de ses besoins de changement			
6. Explore les préférences et les réticences du patient, vérifie périodiquement les propos échangés, sollicite les questions			
7. Ajuste son langage au niveau de littératie du patient et de ses proches			
8. En partenariat avec le patient identifie le consultant ou le professionnel approprié à la situation pour des interventions comportementales structurées et réfère s'il y a lieu			



APC 12C : méd.fam.

APC-12

Former les patients au sujet de la maladie, à la prévention et à la promotion de la santé

Situation clinique : Proposer le dépistage du cancer dans le cadre du suivi médical d'une clientèle âgée entre 40 et 74 ans

L'externe réalise les étapes suivantes :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Identifie les patients pouvant bénéficier d'un dépistage (selon l'âge et l'absence de symptôme)			
2. Identifie les facteurs de risque pertinents et discute avec le patient du lien avec le développement de la maladie (âge, sexe, antécédents personnels et familiaux, habitudes de vie, etc.)			
3. Discute avec le patient des bénéfices et inconvénients du dépistage, dans les cas simples (procède à un consentement éclairé) et tient compte de son contexte de vie			
4. Présente les caractéristiques du ou des tests disponibles (sensibilités, spécificités) et les impacts du dépistage (surdiagnostic, etc.)			
5. Sollicite les questions du patient, explore les préférences et les réticences du patient face au dépistage et résume périodiquement la compréhension des propos échangés			
6. Ajuste son questionnaire au niveau de littératie du patient et de ses proches			



APC 12D : méd.fam., méd. Comm., option (*méd.int., gyn- obst*)

APC-12

Former les patients au sujet de la maladie, à la prévention et à la promotion de la santé

Situation clinique : Discuter du tabagisme avec un adulte fumeur (Pratique préventive : entretien motivationnel ou counseling bref)

L'externe réalise les étapes suivantes :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Effectue un questionnaire structuré pour le tabagisme : nombre de paquets-années, histoire tabagique			
2. Questionne le contexte de vie du patient et en tient compte dans ses recommandations			
3. Vérifie si le patient est prêt pour un changement			
4. Utilise l'entrevue motivationnelle pour aider le patient à prendre conscience de ses besoins de changement			
5. Émet des recommandations en lien avec les lignes directrices (options thérapeutiques)			
6. Explore les préférences et les réticences du patient, vérifie l'accord du patient et de ses proches face aux interventions possibles			
7. Sollicite les questions du patient (plan de traitement ou suivi), résume périodiquement les propos échangés			
8. Ajuste son langage au niveau de littératie du patient et de ses proches			
9. Offre de référer le patient à des ressources spécifiques en cessation tabagique			
10. Planifie un suivi			



APC

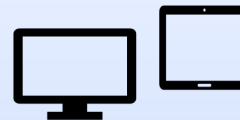
Mode de fonctionnement



Intégration des APC dans MedSIS



Dans le module
évaluation



Ordinateur
Tablette



5 étapes
faciles



Mode de fonctionnement

- 1 Sélectionner le formulaire d'APC
- 2 Identifier votre superviseur
- 3 Donner le contrôle de votre portail MedSIS au superviseur
- 4 Superviseur complétera l'évaluation en votre présence
- 5 Attester « avoir » pris connaissance



Pour chaque APC, MedSIS transmettra automatiquement un courriel de validation au superviseur.



1. Sélectionner le formulaire d'APC

Module évaluation | Section Évaluation de l'enseignant

Accueil > Portail Étudiant > Formulaires d'évaluation

Année académique: 2017 - 2018 Cours: [MMDAPC] Activités professionnelles confiées Statut: Tout

Évaluation sur demande (Étudiant)

Cours	Formulaire d'évaluation	Type de déclencheur	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externat / Activités professionnelles confiées APC 1	Sur Demande	2017-08-21 / 2018-04-08	Cormier, Hugues	Complété.

Évaluation de l'étudiant (Commentaires de l'étudiant)

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Type de déclencheur	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externat / Déclencheur du formulaire APC 1		2017-08-21 / 2018-04-08	Cormier, Hugues	Complété.
	Externat / Déclencheur du formulaire APC 2		2017-08-21 / 2018-04-08	GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété.

Évaluation de l'enseignant

S.V.P., évaluer les superviseurs listés ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externat / Déclencheur du formulaire APC 1	2017-08-21 / 2018-04-08	Cormier, Hugues	Complété.
	Externat / Déclencheur du formulaire APC 2	2017-08-21 / 2018-04-08	GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété.
			Choisir un enseignant	Début
			Choisir un enseignant	Début

Évaluation de l'enseignement

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Période	Statut



2. Identifier votre superviseur

Accueil > Portail Étudiant > Formulaires d'évaluation

Année académique: 2017 - 2018 Cours: [MMDAPC] Activités professionnelles confiées Statut: Tout

Évaluation sur demande (Étudiant)

Cours	Formulaire d'évaluation	Type de déclencheur	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externat / Activités professionnelles confiées APC 1	Sur Demande	2017-08-21 / 2018-04-08	Cormier, Hugues	Complété.

Évaluation de l'étudiant (Commentaires de l'étudiant)

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Type de déclencheur	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externat / Déclencheur du formulaire APC 1		2017-08-21 / 2018-04-08	Cormier, Hugues GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS Choisir un enseignant	Complété. Modifier Début
	Externat / Déclencheur du formulaire APC 2		2017-08-21 / 2018-04-08	Choisir un enseignant	Début

Évaluation de l'enseignant

S.V.P., évaluer les superviseurs listés ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externat / Déclencheur du formulaire APC 1	2017-08-21 / 2018-04-08	Cormier, Hugues GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS Choisir un enseignant	Complété. Modifier Début
	Externat / Déclencheur du formulaire APC 2	2017-08-21 / 2018-04-08	Choisir un enseignant	Début

Évaluation de l'enseignement

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Période	Statut



2. Identifier votre superviseur

Année académique: 2017-2018 Cours: [MMDAPC] Activités professionnelles confiables Statut: Tous

Évaluation sur demande (Étudiant)

Cours	Formulaire d'évaluation	Type de déclencheur	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	APC1 - Anamnèse examen physique	Sur Demande	2017-06-21 / 2018-07-22	GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété
		Sur Demande		GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété
				GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété

Évaluation de l'étudiant (Commentaires de l'étudiant)

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation
MMDAPC	APC1 - Anamnèse examen physique
MMDAPC	APC1 - Anamnèse examen physique
MMDAPC	APC1 - Anamnèse examen physique

Évaluation de l'enseignant

S.V.P., évaluer les superviseurs listés ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externe / Déclencheur de l'APC1	Dr. Pierre	Complété
		JEAN-FRANÇOIS	Complété
		JEAN-FRANÇOIS	Complété
		JEAN-FRANÇOIS	Complété

Évaluation de l'enseignement

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation

Choix de Superviseurs

Filtrer

Département universitaire: --Sélectionner-- Milieu: Type de milieu

Département hospitalier: --Sélectionner-- Nom: go
gobeil

Recherche Annuler

© 1999 - 2018 KnowledgeFlow Corporation. Tous droits réservés.

2. Identifier votre superviseur

Accueil > Portail Étudiant > Formulaire d'évaluation

Année académique: 2017 - 2018 Cours: [MMDAPC] Activités professionnelles fiables Statut: Tout

Évaluation sur demande (Étudiant)

Cours	Formulaire d'évaluation	Type de déclencheur	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externat / Activités professionnelles fiables APC 1	Sur Demande	2017-08-21 / 2018-04-08	Cormier, Hugues	Complété.

Évaluation de l'étudiant (Commentaires de l'étudiant)

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Type de déclencheur	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externat / Déclencheur du formulaire APC 1		2017-08-21 / 2018-04-08	Cormier, Hugues GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS Choisir un enseignant	Complété. Modifier Début
	Externat / Déclencheur du formulaire APC 2		2017-08-21 / 2018-04-08	Nombre de jours pour compléter: 364 Choisir un enseignant	1 Début

Évaluation de l'enseignant

S.V.P., évaluer les superviseurs listés ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externat / Déclencheur du formulaire APC 1	2017-08-21 / 2018-04-08	Cormier, Hugues GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS Choisir un enseignant	Complété. Modifier Début
	Externat / Déclencheur du formulaire APC 2	2017-08-21 / 2018-04-08	Nombre de jours pour compléter: 364 Choisir un enseignant	1 Début

Évaluation de l'enseignement

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Période	Statut



2. Identifier votre superviseur

Externat / Déclencheur du formulaire APC 3

Activités professionnelles confiées 3, 2017 - 2018

Période d'évaluation: 2017-08-21 à 2018-04-08

Dr. Hamel, Patrick

Supervision

Ce professeur m'a supervisé durant cet APC

Imprimer en format PDF

Enregistrer

Soumettre

Fermer

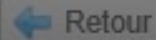
Non



3. Donner le contrôle de votre portail MedSIS au superviseur

MMDAPC1, 2017 - 2018
Période d'évaluation: 2017-08-21 à 2018-04-08
Dr. Hamel, Patrick

Merci d'avoir complété ce formulaire d'évaluation !

 Retour

Désirez-vous accéder à l'évaluation de l'étudiant immédiatement afin de permettre au superviseur de le compléter?

Si non, le formulaire d'évaluation de l'étudiant sera transmis par courriel au superviseur pour qu'il puisse le compléter à une date ultérieure.

 Oui

 Non



4. Superviseur complétera l'APC en votre présence

APC 1 : Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique adapté à la situation clinique du patient

MMDAPC1, 2017 - 2018
Période d'évaluation: 2017-08-21 à 2018-04-08
Milieu: Université de Montréal
Complété par le superviseur: Dr. Hamet, Patrick

Situation clinique:

L'externe:

ANAMNÈSE:

	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Accueille le patient et clarifie son rôle	☐	☒	☐
Précise les motifs de la consultation par des questions ouvertes	☒	☐	☐
Recueille l'information en fonction des hypothèses diagnostiques (recherche activement la présence ou l'absence d'éléments clés)	☐	☒	☐
Recherche de façon explicite les préoccupations du patient (attentes, inquiétudes, impacts du problème)	☐	☒	☐
Recherche de façon pertinente et ordonnée la revue des systèmes, les antécédents personnels + familiaux, les habitudes de vie, etc.	☒	☐	☐
La collecte de l'information reflète l'intégration des connaissances au raisonnement clinique	☒	☐	☐

EXAMEN PHYSIQUE:

Se prépare et informe le patient du déroulement de l'examen physique (consignes, habillement approprié, lavage des mains)	☐	☒	☐
Procède aux manœuvres requises en lien avec les hypothèses diagnostiques	☐	☐	☒
Démontre une précision dans ses gestes et une efficacité dans l'agencement de l'examen	☐	☒	☐
Maintient un contact approprié avec le patient et s'assure de son confort	☒	☐	☐

APPRÉCIATION GLOBALE :

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « fiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert.

L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement. Cocher le cercle jaune.

L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher le cercle rouge.

L'appréciation globale pour cet externe est la suivante:

Vert	Jaune	Rouge
☐	☒	☐

COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :



4. Superviseur complétera l'APC en votre présence

APPRÉCIATION GLOBALE :

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « fiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert.

L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement. Cocher le cercle jaune.

L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher le cercle rouge.

L'appréciation globale pour cet externe:

COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

L'externe a présenté un comportement non professionnel. Cocher le carré noir.

Commentaires :

DIRECTIVES POUR COMPLÉTER LA FICHE

La fiche doit être complétée à la suite d'une observation directe.

APPRÉCIATION GLOBALE

Elle correspond au jugement holistique de l'évaluateur.

L'appréciation « attendue » en début d'externat est le jaune.

L'appréciation verte devra être obtenue dans la plupart des observations de l'étudiant en fin d'externat. La majorité des critères doivent être « acquis » pour que la tâche soit fiable et que l'appréciation verte soit donnée.

Une activité est dite fiable (en vert) lorsque l'externe est prêt à effectuer l'APC sous supervision indirecte tel qu'attendu à son premier jour de résidence.

L'appréciation rouge révèle une difficulté importante chez l'étudiant ou qu'il nécessite un support quasi complet. Veuillez préciser quelle est la difficulté dans les commentaires.

COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL

Si cette case est cochée, nous vous prions d'écrire des commentaires descriptifs.

Soumettre

Imprimer en format PDF Enregistrer Soumettre

HISTORIQUE

Date et heure	Utilisateur	Rôle	Action	Commentaire	Aperçu
---------------	-------------	------	--------	-------------	--------

Aucune donnée n'est disponible

FICHIERS

Aucune donnée n'est disponible



5. Attester avoir pris connaissance de son APC

Module évaluation | Section Évaluation de l'étudiant

Accueil > Portail Étudiant > Formulaires d'évaluation

Année académique: 2017 - 2018 Cours: [MMDAPC] Activités professionnelles confiables Statut: Tous

Évaluation sur demande (Étudiant)

Cours	Formulaire d'évaluation	Type de déclencheur	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	APC1 - Anamnèse examen physique	Sur Demande	2017-06-21 / 2018-07-22	GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété
		Sur Demande		GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété
		Sur Demande		GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété

Évaluation de l'étudiant (Commentaires de l'étudiant)

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Type de déclencheur	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	APC1 - Anamnèse examen physique	Sur Demande	2017-06-21 / 2018-07-22	GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Modifier
MMDAPC	APC1 - Anamnèse examen physique	Sur Demande	2017-06-21 / 2018-07-22	GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété
MMDAPC	APC1 - Anamnèse examen physique	Sur Demande	2017-06-21 / 2018-07-22	GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Modifier

Évaluation de l'enseignant

S.V.P., évaluer les superviseurs listés ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Période	Superviseur	Statut
MMDAPC	Externe / Déclencheur de l'APC1	2017-06-21 / 2018-07-22	Altard PhD, Pierre	Complété
			GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété
			GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété
			GOBEIL, JEAN-FRANÇOIS	Complété

Choisir un enseignant

Évaluation de l'enseignement

S.V.P., commentez les évaluations ci-dessous:

Cours	Formulaire d'évaluation	Période	Statut
-------	-------------------------	---------	--------

© 1999 - 2018 Knowledge4You Corporation. Tous droits réservés.

5. Attester avoir pris connaissance de son APC

Accueil > Portail Étudiant > Formulaires d'évaluation

Commentaires :

DIRECTIVES POUR COMPLÉTER LA FICHE
La fiche doit être complétée à la suite d'une observation directe.

APPRÉCIATION GLOBALE :
Elle correspond au jugement holistique de l'évaluateur.
L'appréciation « **attendue** » en début d'externat est le **jaune**.
L'appréciation en **vert** devra être obtenue dans la plupart des observations de l'étudiant en fin d'externat. La majorité des critères doivent être « **acquis** » pour que la tâche soit fiable et que l'appréciation verte soit donnée.
Une activité est dite fiable (en **vert**) lorsque l'externe est prêt à effectuer l'APC sous supervision indirecte tel qu'attendu à son premier jour de résidence.
L'appréciation en **rouge** révèle une difficulté importante chez l'étudiant ou qu'il nécessite un support quasi complet. Veuillez préciser quelle est la difficulté dans les commentaires.
COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL
Si le carré noir est coché, nous vous prions d'écrire des commentaires descriptifs

Date de complétion: 2018-05-15

FICHIERS
Aucune donnée n'est disponible

Joindre un fichier

Commentaires

Cette évaluation a été discutée avec mon superviseur: ☐ Oui ☐ Non

En général, cette évaluation reflète exactement mes performances.: ☐ En accord ☐ En désaccord

Commentaires:

☐ * J'ai pris connaissance de cette fiche Externat / Activités professionnelles fiables APC 1 complétée par superviseur Dre. Gélinas, Mélanie.

Questions avec un astérisque sont obligatoires.



Le superviseur reçoit un courriel de validation

→ **Problème s'il n'a pas réalisé cette APC!!**



medsis-udem@umontreal.ca <**medsis-udem@umontreal.ca**>

Henri Margaret

mercredi 27 mars 2019 à 16:59

[Afficher les détails](#)



Télécharger tout



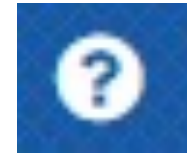
Prévisualiser tout

Dr Margaret Henri,

Une évaluation de l'activité professionnelle fiable (APC) a été complétée avec votre identifiant. Si vous n'avez pas complété cette évaluation, veuillez contacter le Bureau de Médecine externatmd@meddir.umontreal.ca.

Merci de votre collaboration

Support technique dans MedSIS



Utiliser le [formulaire de demande d'aide](#) disponible dans le coin supérieur droit de l'interface MedSIS sous l'icône en forme de **point d'interrogation**

Support pédagogique

Veillez écrire à
externatmd@meddir.umontreal.ca





ANNÉE PRÉP. ▾

PRÉCLINIQUE ▾

EXTERNAT ▾

PROFESSEURS ▾

MAURICIE ▾

ÉTUDIANTS ▾



md.umontreal.ca/apc

Accueil / Externat / APC

Calendriers

CAAHC

Répertoire des stages à option

Présentations et documents de
référence

Formulaires et fiches d'évaluation

Politiques à l'Externat ▾

APC ▾

Intégrer la prévention dans
l'enseignement

L'apprentissage au raisonnement
clinique (ARC)

APC

APC – Externat – Guide d'utilisateur MedSIS

APC – Externat – Capsule vidéo de formation

APC – Présentation aux externes par Dr Jean-
François Gobeil

Liste des Activités professionnelles fiables
pour l'Externat :

APC 1 : Procéder à l'anamnèse et effectuer un
examen physique adapté à la situation clinique du
patient/Examen physique

APC 1A : Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique adapté à la situation
clinique du patient/**Examen mental**

APC 1B : Procéder à l'anamnèse et effectuer un examen physique du **nouveau né** adapté à
la situation clinique du patient

Intégrer la prévention dans
l'enseignement



APC Intégrer la prévention
dans l'enseignement



Liste de vérification des éléments du portfolio nécessaires à l'obtention de la mention « succès »

NOM DE L'ÉTUDIANT : _____ MATRICULE : _____ DATE _____

Fin de la première année d'externat (MMD 35643) :

☐ 12 points minimum au CAAHC :

☐ 4 points par pré-tests :

☐ 2 points par présence : _____

☐ 4 points par post-tests : _____

☐ 2-TRP avec 90 % des questions complétées :

☐ TRP 1

☐ TRP 2

☐ TRP 3

☐ APC saisies

8 fiches au total dont :

☐ 3 APC-1 -dont 1 APC-1 vert

☐ 1 APC-2

☐ 1 APC 11

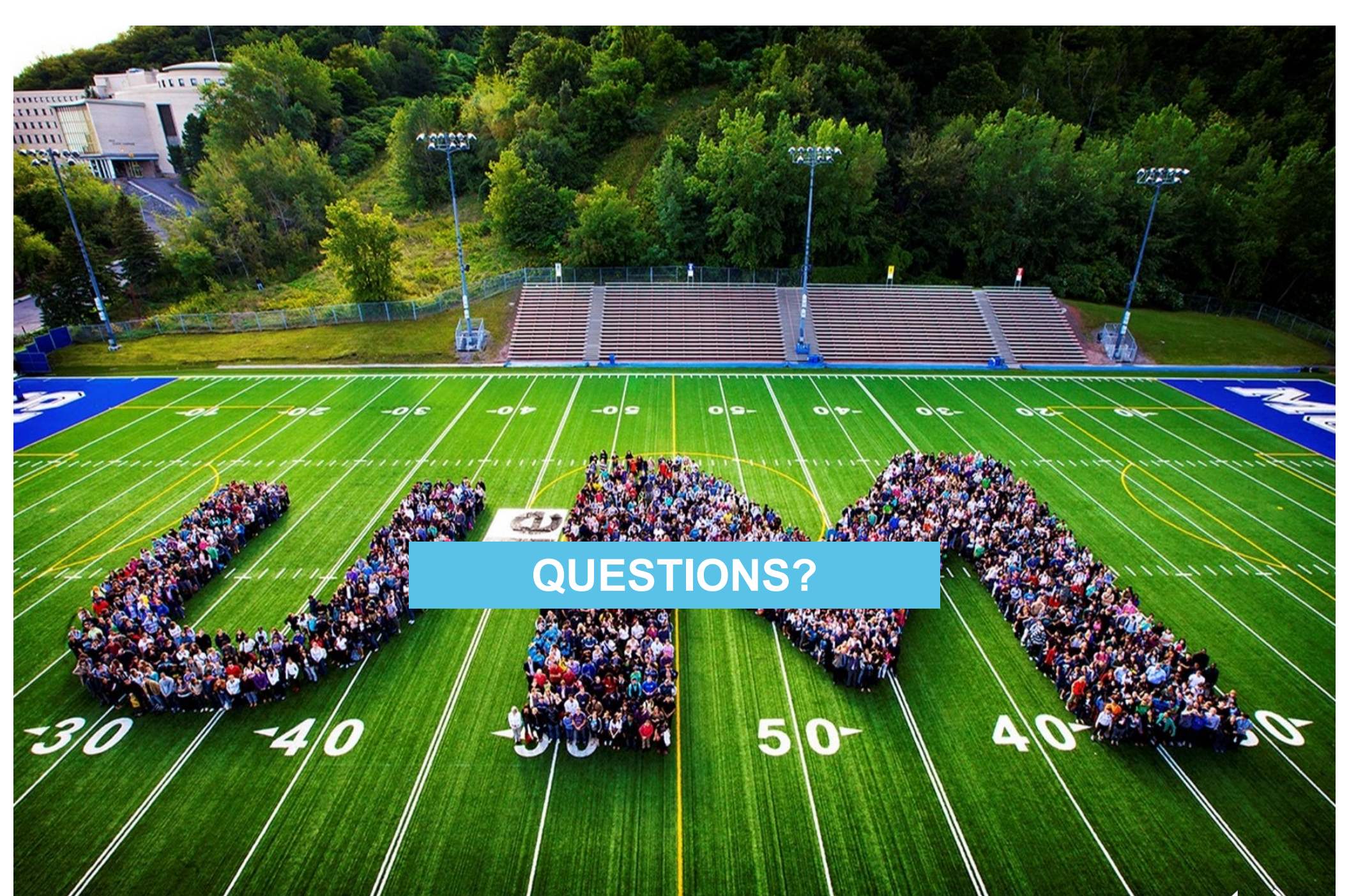
☐ Toutes les fiches **rouges** refaites et passées à l'indicatif
jaune ou **vert**



Fin de la deuxième année d'externat (MMD 455222)
en cumulant les éléments de la première année :

- ☐ Avoir participé à au moins 6 activités au CAAHC au total
- ☐ 42 points minimum au CAAHC
- ☐ 4 points par pré-tests :
- ☐ 2 points par présence : _____
- ☐ 4 points par post-tests : _____
- ☐ TRP faits ($\geq 90\%$ des questions faites)
 - ☐ TRP 1
 - ☐ TRP 2
 - ☐ TRP 3
 - ☐ TRP 4
 - ☐ TRP 5
- ☐ APC saisies
- ☐ 8 fiches APC-1 - dont 3 APC-1 **vert**
- ☐ 2 fiches APC-2 - dont 1 APC-2 **vert**
- ☐ 3 fiches APC-11
- ☐ 1 fiche APC autre que 1, 2 et 11
- ☐ Toutes les fiches **rouges** refaites et passées à l'indicatif **jaune** ou **vert**





QUESTIONS?

Faculté de médecine

Université  de Montréal et du monde.





Faculté de médecine

Université 
de Montréal
et du monde.