

1. Présentation du cours MMD3704 : Stage obligatoire d'obstétrique-gynécologie à l'externat du Programme d'études médicales de premier cycle

Horaire: ce cours, d'une durée de 6 semaines, est offert toute l'année à l'exception des vacances d'été.

Lieu: le stage est offert sur 5 sites principaux: CHU Sainte-Justine, NCHUM, Hôpital Sacré-Cœur de Montréal, Hôpital Maisonneuve-Rosemont et Centre hospitalier affilié universitaire régional de Trois-Rivières.

Responsable universitaire:

D^{re} Catherine Tremblay

Responsables hospitaliers:

CHU Sainte-Justine: D^r Marc Boucher

NCHUM : D^{re} Marie-Danielle Dionne

Hôpital Maisonneuve-Rosemont: D^{re} Ann-Edwidge Noël

Hôpital Sacré-Cœur: D^r Pierre Lehmann

Centre hospitalier affilié universitaire régional de Trois-Rivières: D^{re} Ariane Beaudry

Disponibilité :

D^{re} Catherine Tremblay

tremcath@gmail.com

Ou

M^{me} Stéphanie Lahaie,

Adjointe administrative, Département d'obstétrique-gynécologie

Université de Montréal

Tel : 514.343.5829

Courriel : stephanie.lahaie@umontreal.ca

Stage de crédits : 7,5

1.1. Introduction et descripteur

Introduction

Ce cours, sous forme de stage clinique, a pour objectif d'atteindre des compétences cliniques de base en obstétrique-gynécologie.

Les objectifs généraux du stage sont les suivants :

- Apprendre à approcher et accompagner les femmes durant le travail et l'accouchement à l'unité de l'aile des naissances et cela avec empathie tout en sachant faire équipe avec les autres professionnels impliqués auprès des parturientes (infirmières, sage-femmes, travailleurs sociaux etc.) et avec une préoccupation globale pour leur bien-être physique, mental et social;
- Apprendre à effectuer une anamnèse et un examen physique adéquats chez une patiente dans le contexte d'une consultation médicale à l'urgence (problème de santé aigu ou d'un problème de santé persistant en clinique externe);
- Apprendre à décrire, dans leurs grandes lignes, les directives de base touchant la grossesse normale, la contraception, la fertilité, l'oncologie, la colposcopie, le relâchement pelvien et d'en reconnaître les perturbations et être en mesure de savoir quand référer.

Le document Objectifs de stage d'externat en obstétrique-gynécologie, disponible sur l'ENA, décrit les compétences transversales et objectifs spécifiques à atteindre au cours du stage.

Description

Tous les étudiants auront l'occasion d'évaluer des patientes en clinique externe (soins ambulatoires), à la salle d'accouchement, au bloc opératoire ainsi que sur les unités d'hospitalisation.

Le stage est divisé de la manière suivante:

- Unité de naissance/salle d'accouchement (2 semaines)
- Soins ambulatoires/urgence/bloc opératoire (4 semaines)

1.2. Place du cours dans le programme

Ce stage d'une durée de 6 semaines est offert aux étudiants de 3^e et 4^e année (externes junior et senior).

2. Apprentissages visés

2.1 Les objectifs de stage sont inspirés en partie des Objectifs d'évaluation de l'examen d'aptitude du Conseil Médical du Canada, et sont les suivants :

Objectif-1	Grossesse normale
Objectif-2	Travail normal
Objectif-3	Grossesse à risque élevé
Objectif-4	Hypertension et grossesse
Objectif-5	Retard de croissance intra-utérin
Objectif-6	Saignements au 1 ^{er} trimestre
Objectif-7	Saignements aux 2 ^e et 3 ^e trimestres
Objectif-8	Travail pré-terme
Objectif-9	Souffrance foetale
Objectif-10	Travail anormal
Objectif-11	Hémorragie du post-partum immédiat
Objectif-12	Anomalies de la période puerpérale
Objectif-13	Douleur pelvienne aiguë
Objectif-14	Douleur pelvienne chronique
Objectif-15	Leucorrhée
Objectif-16	Masse pelvienne
Objectif-17	Infertilité
Objectif-18	Contraception
Objectif-19	Aménorrhée-oligoménorrhée
Objectif-20	Saignements utérins anormaux

Objectif-21	Cytologie cervicale anormale
Objectif-22	Relâchement pelvien et incontinence urinaire
Objectif-23	Ménopause
Objectif-24	Allaitement maternel
Objectif-25	Violence conjugale
Objectif-26	Éthique – Génétique
Objectif-27	Lésions vulvaires

2.2 Les compétences transversales visées sont les suivantes :

Promotion de la santé

- Être en mesure de donner aux patientes des conseils préventifs sur les saines habitudes de vie pour elles-mêmes et leurs bébés dans le contexte de grossesse, maladies transmissibles sexuellement, violence conjugale.

Communication

- Établir une relation et d'échanger de l'information avec les patientes, leurs conjoints et les autres intervenants (travailleur social, psychologue, physiothérapeute, etc.) en tenant compte de contexte familial et socio-culturel.

Collaboration

- Participer au fonctionnement d'une équipe de soins en respectant le rôle de chacun et en assumant ses propres responsabilités.

Professionalisme

- Agir pour le bénéfice du patient en respectant les normes et principes éthiques de la profession médicale et en reconnaissant ses propres limites;
- Prendre soin de sa propre santé.

Érudition

- Faire preuve d'une bonne autocritique, être autonome dans ses apprentissages et approfondir ses connaissances en obstétrique-gynécologie en se servant des outils de recherche ou d'apprentissage à sa disposition.

Gestion

- Organiser son temps en fonction de ses obligations et responsabilités professionnelles et personnelles;
- Apprécier la nécessité d'une utilisation judicieuse des ressources du système de la santé.

3. Modalités d'évaluation des apprentissages

Vous aurez l'occasion d'avoir du feedback tout au long du stage et de manière plus formelle à l'occasion de rétroactions mi-stage (RAMS).

Une évaluation RAMS se fait après 3 semaines de stage, après la première portion de votre stage (aille des naissances ou ambulatoire/urgence/hospitalière).

De plus, au début et à la fin de votre stage, un examen formatif non sanctionnel vous sera distribué. La correction se fait à la fin de votre stage et vous permettra de mesurer vos connaissances acquises.

L'évaluation finale est complétée à la fin de votre stage au bout des 6 semaines de stage. L'évaluation finale se base sur l'appréciation de votre travail clinique et votre participation aux activités du stage.

La notation succès ou échec sera appliquée.

Le test de rendement progressif (TRP) et l'ÉCOS intégré ont remplacé les examens de fin de stage. Vous aurez des questions touchant l'obstétrique-gynécologie à ces examens. Cependant, vos notes à ces examens ne comptent pas dans le calcul de votre note de stage clinique.

3.1. Plagiat

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement ci-dessus mentionné. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'université.

4. Activités d'enseignement – apprentissage

Outre l'apprentissage au moyen de diverses activités cliniques, votre stage vous offre :

- Plus de 12 heures de cours qui ont été enregistrées et sont disponibles sur la plateforme de l'ENA sous la rubrique cours de sémiologie obligatoire sur les thèmes suivants :

- Grossesse normale et dépistage de la trisomie 21;
- Grossesse à risque élevée (GARE);
- Urgences obstétricales;
- Monitoring foétale;
- Gynécologie oncologie;
- La contraception;
- Les lésions vulvaires;
- Infertilité 101;
- Le relâchement pelvien;
- Ménopause;
- Le VPH dans le monde et dans notre quotidien.

- Multiples articles d'intérêt général touchant l'obstétrique-gynécologie et pertinent pour votre stage;

- 9 sessions d'ARC animées par des professeurs du Département d'obstétrique-gynécologie (offerts dans chacun des milieux de stage) dont les sujets divers ne peuvent être dévoilés avant la session;

- 3 heures de simulation au Centre d'apprentissage des attitudes et habiletés cliniques (CAAHC), séance pratique et communication :

- Examen gynécologique complet avec recherche ITS et PAP test chez patiente avec 1er examen gynécologique à 24 ans;
- Performance d'un accouchement vaginal rapide;
- Performance d'un accouchement avec dystocie des épaules.

- L'occasion d'être observé par un patron lors de l'évaluation d'une patiente et de recevoir une rétroaction (observation directe-activité professionnelle fiable-1);

- La possibilité de faire un accouchement vaginal et d'avoir de la rétroaction (observation directe activité professionnelle fiable-11);

- L'occasion de participer à une présentation d'un article lors du club de lecture (milieu dépendant);

- L'occasion de participer à un atelier d'éthique touchant l'obstétrique-gynécologie (milieu dépendant).

5. Contenu et calendrier des rencontres

Les externes sont rencontrés à plusieurs reprises durant le stage par leurs responsables locaux de stage :

- accueil initial
- évaluation formative (rétroaction mi-stage)
- examen formatif non sanctionnel

6. Bibliographie

Ouvrages de référence utiles pour ce stage (achat non obligatoire) :

- Hacker and Moore 6^e édition, *Essential of Obstetrics and Gynecology*. Éd Elsevier 2016
- Beckmann et al. 6^e édition, *Obstetrics and Gynecology*. Éd Lipincott Williams and Wilkins 2010

Une liste d'articles pertinents pour le stage est aussi disponible sur l'ENA.