

Journal de bord - Documentation des cas cliniques

STAGE DE PSYCHIATRIE

Stage	Situation clinique [Nbre à documenter]	Type de patient (réel ou simulé)	Milieu clinique (ambulatoire ou hospitalisé)	Description
Psychiatrie	Troubles liés à une substance et troubles addictifs [1]	Réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; de connaître les symptômes d'intoxication aiguë et de sevrage aux principales substances (alcool, cannabis, cocaïne et psychostimulants, opioïdes); d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la prise en charge des complications possibles reliées au sevrage. <u>Niveau de responsabilité: 3</u>
Psychiatrie	Déficit de l'attention/hyperactivité [1]	Réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 3</u>
Psychiatrie	Évaluation de la pertinence d'une garde préventive et/ou en établissement [1]	réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il connaît les critères applicables pour ordonner une garde préventive et/ou en établissement; qu'il peut appliquer ces critères dans une situation clinique concrète et déterminer si la dangerosité présentée par un patient donné justifierait ou non une garde préventive et/ou en établissement; qu'il sait différencier la garde préventive/en établissement de l'autorisation judiciaire de traitement et/ou d'hébergement ainsi que du suivi par la commission d'examen des troubles mentaux pour les personnes reconnues non-criminellement responsables d'un acte criminel. <u>Niveau de responsabilité: 2</u>
Psychiatrie	Patient agité, suicidaire ou hétéroagressif [1]	réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient agité, suicidaire ou hétéroagressif; de poser un diagnostic principal et différentiel; d'évaluer si le patient présente une dangerosité pour lui-même et pour autrui, d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication qui peut être utilisée en cas d'agitation aiguë, de même que les interventions non-pharmacologiques à préconiser. <u>Niveau de responsabilité: 1</u>
Psychiatrie	Sismothérapie [1]	simulé	hospitalisé	L'étudiant pourra démontrer: qu'il connaît la nature et les indications principales d'un traitement par sismothérapie (ECT); qu'il serait en mesure de discuter de façon objective et non-stigmatisante de cette intervention avec un patient ou ses proches. <u>Niveau de responsabilité: 4</u>
Psychiatrie	Spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques [2]	réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient ayant cette problématique, sans oublier les symptômes négatifs et le fonctionnement en général; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 1</u>
Psychiatrie	Trouble stress post-traumatique ou trouble de stress aigu [1]	simulé	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 4</u>
Psychiatrie	Troubles anxieux [1]	réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 1</u>
Psychiatrie	Trouble bipolaire [1]	réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 1</u>
Psychiatrie	Trouble de l'adaptation [1]	réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 2</u>
Psychiatrie	Trouble réactionnel de l'attachement et/ou désinhibition du contact social[1]	simulé	ambulatoire	L'étudiant pourra démontrer: qu'il connaît les symptômes de ces troubles; qu'il est en mesure de faire lien entre ceux-ci et la maltraitance/négligence chez l'enfant; qu'il connaît les principales règles de signalement à la DPJ; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social. <u>Niveau de responsabilité: 4</u>
Psychiatrie	Trouble de la personnalité [1]	réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 2</u>
Psychiatrie	Trouble des conduites alimentaires et de l'ingestion d'aliments [1]	simulé	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; de connaître les critères d'hospitalisation; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 4</u>
Psychiatrie	Autres troubles neurodéveloppementaux (troubles du développement intellectuel, troubles de la communication ou trouble spécifique des apprentissages) [1]	simulé	les deux	L'étudiant pourra démontrer: qu'il connaît les symptômes de ces troubles; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social. <u>Niveau de responsabilité: 4</u>
Psychiatrie	Trouble du spectre de l'autisme [1]	simulé	les deux	L'étudiant pourra démontrer: qu'il connaît les symptômes de ces troubles; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social. <u>Niveau de responsabilité: 4</u>
Psychiatrie	Trouble obsessionnel-compulsif [1]	simulé	ambulatoire	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 4</u>
Psychiatrie	Troubles dépressifs [2]	réel	les deux	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social incluant la médication et les interventions non-pharmacologiques. <u>Niveau de responsabilité: 1</u>
Psychiatrie	Troubles disruptifs, du contrôle des impulsions et des conduites [1]	simulé	ambulatoire	L'étudiant pourra démontrer: qu'il connaît les symptômes de ces troubles; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social. <u>Niveau de responsabilité: 4</u>

Psychiatrie	Troubles somatoformes [1]	simulé	ambulatoire	L'étudiant pourra démontrer qu'il est en mesure: de questionner et d'examiner un patient de tout âge ayant cette problématique; de proposer un diagnostic principal et différentiel selon le DSM 5 qui inclut une investigation adéquate au plan des problématiques physiques; d'élaborer sous supervision un plan de traitement bio-psycho-social. <u>Niveau de responsabilité: 4</u>
-------------	---------------------------	--------	-------------	---

Légende

Niveau de responsabilité:

1. J'ai participé activement au cas
2. J'ai discuté du cas
3. J'ai observé le cas
4. Simulation/ARC