

Journal de bord - Documentation des cas cliniques

STAGE DE MÉDECINE				
Stage	Situation clinique [Nbre à documenter]	Type de patient (réel ou simulé)	Milieu clinique (ambulatoire ou hospitalisé)	Description
Médecine	Acidocétose diabétique [1]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit reconnaître : 1. Les éléments diagnostiques d'une acidocétose diabétique 2. Les principes de traitement de l'acidocétose 3. Les facteurs précipitants de l'acidocétose
Médecine	Adénopathies [2]	Réel et simulé (ARC)	Hospitalisé (réel) et ambulatoire (simulé)	L'étudiant doit être en mesure : 1. de connaître les principales causes en fonction de l'âge du patient 2. de prescrire un bilan de base pour l'investigation d'adénopathies
Médecine	Anémie [5]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit 1. reconnaître les différents types d'anémie (normocytaire, microcytaire, macrocytaire) 2. être en mesure de prescrire un bilan d'anémie selon le type d'anémie présent
Médecine	Arythmie - évaluation [2]	Réel et simulé	Réel (hospitalisé - particulièrement lors des gardes à l'urgence et/ou soins intensifs) et simulé (lors des discussions de cas cliniques lors des tournées)	L'étudiant doit être en mesure de reconnaître les principales arythmies : 1. Fibrillation auriculaire 2. Tachycardie supra-ventriculaire 3. Flutter auriculaire 4. Tachycardie ventriculaire 5. Fibrillation ventriculaire 6. Blocs AV
Médecine	Coma hyperosmolaire [2]	Simulé	Hospitalisé (ce cas pourrait être discuté en appui de l'acidocétose diabétique)	L'étudiant doit connaître les éléments diagnostiques, les principes de traitement et chercher les causes précipitantes
Médecine	Complications de l'anticoagulation [2]	Réel et / ou simulé	Hospitalisé (ces éléments feront l'objet des discussions lors des discussions de cas et les choix d'anticoagulation)	L'étudiant doit être en mesure: 1. de comprendre les différents principes de l'anticoagulation; ainsi que les risques qui lui sont liés. 2. de bien balancer l'équilibre clinique.
Médecine	Convulsion [1]	Simulé	Les deux contextes cliniques pourraient être inspirés.	L'étudiant doit : 1. Reconnaître le type de convulsion 2. Les principales étiologies 3. Être en mesure de prescrire un bilan initial
Médecine	Désordre acido-basique [2]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit être en mesure d'interpréter un gaz artériel ou un gaz capillaire

Stage	Situation clinique [Nbre à documenter]	Type de patient (réel ou simulé)	Milieu clinique (ambulatoire ou hospitalisé)	Description
Médecine	Désordre électrolytique [4]	Réel / simulé	Hospitalisé	L'étudiant doit être en mesure d'établir la cause et d'instaurer un traitement pour chacune des anomalies électrolytiques suivantes : 1. Hypo et hypernatrémie 2. Hypo et hyperkaliémie 3. Hypo et hypercalcémie 4. Hypo et hyper magnésémie 5. Hypo et hyper phosphatémie
Médecine	Diabète [2]	Réel	Hospitalité et ambulatoire	L'étudiant doit être en mesure de : 1. Différencier le DB type I du type II 2. Connaître les facteurs de risque du diabète, les traitements (insuline, hypoglycémiants oraux) 3. Connaître et investiguer l'atteinte des organes cibles 4. Connaître les valeurs cibles de glycémie et d'HbA1c, établir le suivi d'un patient diabétique
Médecine	Diarrhée [1]	Réel / Simulé	Hospitalité et ambulatoire	L'étudiant doit connaître : 1. La différence entre les diarrhées aiguës et chroniques 2. Les principales causes de diarrhées aiguës et chroniques 3. L'investigation des diarrhées 4. La différence entre la maladie de Crohn et la colite ulcéreuse 5. Les manifestations cliniques des maladies inflammatoires de l'intestin 6. Les principes de traitement des maladies inflammatoires
Médecine	Douleur épigastrique [1]	Réel	Hospitalisé et ambulatoire	L'étudiant doit être en mesure, à l'aide d'un questionnaire, de déterminer si l'origine de la douleur est cardiaque, digestive, pulmonaire, osseuse ou autre
Médecine	Douleur thoracique - angine [2]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit être en mesure de : 1. Déterminer à l'aide du questionnaire et de l'examen physique si la douleur est d'origine cardiaque ou non cardiaque 2. Prescrire un bilan approprié 3. établir l'urgence de la situation
Médecine	Douleur thoracique - non angineuse [2]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant devra en diagnostiquer la cause et la gravité tout en accordant une attention particulière aux affections pouvant mettre la vie en danger; l'étudiant devra aussi savoir interpréter les anomalies à l'ECG et reconnaître les urgences.
Médecine	Dyspnée aiguë [4]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit connaître le diagnostic différentiel de la dyspnée aigue et son investigation
Médecine	ECG	Réel	Lors des tournées médicales	L'étudiant doit être en mesure de reconnaître : 1. Le STEMI 2. Le NSTEMI 3. La FA 4. Les TSVP 5. Les changements associés à des troubles électrolytiques 6. La tamponnade et la péricardite
Médecine	Embolie pulmonaire (EP) [2]	Réel / simulé	Hospitalisé et ambulatoire	L'étudiant doit connaître : 1. Les facteurs de risque des embolies pulmonaires 2. Connaître les signes et symptômes 3. Connaître les moyens d'investigations 4. Connaître les traitements

Stage	Situation clinique [Nbre à documenter]	Type de patient (réel ou simulé)	Milieu clinique (ambulatoire ou hospitalisé)	Description
Médecine	Examen rhumatologique	Réel / simulé	L'examen physique sera revu chez les patients hospitalisés. L'arborisation du diagnostic différentiel sera revu lors des ARC (simulé)	L'étudiant doit être en mesure de réaliser un examen des articulations suivantes : - Genou - Poignet - Épaule - Mains - Cheville - Hanche
Médecine	Hépatopathie chronique [2]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit connaître : 1. Les principales étiologies d'hépatopathie chronique 2. Le bilan d'hépatopathie chronique 3. Les signes cliniques d'hépatopathie chronique
Médecine	Hyperthyroïdie [1]	Simulé	Ambulatoire	L'étudiant doit reconnaître : 1. Les signes et symptômes d'hyperthyroïdie 2. Les principales causes 3. Prescrire un bilan 4. Initier un traitement
Médecine	Hypothyroïdie [2]	Simulé	Ambulatoire	L'étudiant doit reconnaître : 1. Les signes et symptômes d'hypothyroïdie 2. Les principales causes 3. Prescrire un bilan 4. Initier un traitement
Médecine	Ictère [2]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit être en mesure de : 1. Différencier entre un ictère hépatique et pré-hépatique 2. Connaître les principales étiologies d'ictère 3. Prescrire un bilan approprié selon le type d'ictère
Médecine	Insuffisance cardiaque [4]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit : 1. Connaître le type d'insuffisance cardiaque (FE préservée ou non) 2. Connaître les causes et les facteurs de risque de l'IC 3. Connaître les signes cliniques d'insuffisance cardiaque 4. Connaître le bilan d'insuffisance cardiaque 5. Connaître les principes de traitement
Médecine	Insuffisance rénale aiguë (IRA) [4]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit : 1. Être en mesure de reconnaître une IRA 2. Être capable de classer les causes d'IRA 3. Établir un bilan d'IRA 4. Traiter les causes d'IRA
Médecine	Insuffisance rénale chronique (IRC) [2]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit : 1. Reconnaître une IRC 2. Connaître les principales causes d'IRC 3. Connaître les complications de l'IRC

Stage	Situation clinique [Nbre à documenter]	Type de patient (réel ou simulé)	Milieu clinique (ambulatoire ou hospitalisé)	Description
Médecine	Lupus érythémateux disséminé [1]	Simulé	Ambulatoire	L'étudiant doit : 1. Connaître les principales manifestations du LED 2. Connaître les principaux tests du bilan immun
Médecine	Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC) [2]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit : 1. Connaître les types de MPOC 2. Doit être en mesure d'interpréter les tests de fonction respiratoire 3. Doit connaître les principes de traitement de la pathologie de base ainsi que des EAMPOC
Médecine	Monoarthrite [1]	Simulé	Ambulatoire	L'étudiant doit : 1. Être en mesure d'établir un diagnostic différentiel 2. Connaître les tests diagnostiques 3. Connaître les principes de traitement selon l'étiologie
Médecine	Neuropathies périphériques [2]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit être en mesure de reconnaître les principales neuropathies périphériques : 1. Tunnel carpien 2. Sciatique poplitée externe 3. Nerf radial 4. VII nerf crânien 5.
Médecine	Nodule pulmonaire [1]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit être en mesure de reconnaître les critères qui rendent un nodule suspect au RX pulmonaire
Médecine	Nodule thyroïdien [1]	Simulé	Ambulatoire	L'étudiant doit : 1. Maîtriser l'examen de la glande thyroïde 2. Connaître les facteurs de risque de malignité d'un nodule thyroïdien
Médecine	Œdème des membres inférieurs OMI [4]	Réel	Hospitalisé	L'étudiant doit : 1. Connaître les différentes causes d'OMI 2. Connaître le bilan d'OMI 3. Connaître les principes de traitement des causes d'OMI et leurs effets secondaires
Médecine	Perte de poids [2]	Réel	Hospitalisé (en tournée, l'investigation externe pourra être discutée)	L'étudiant doit : 1. Reconnaître si la perte de poids est avec ou sans appétit conservé 2. Connaître le diagnostic différentiel des pertes de poids 3. Connaître l'investigation
Médecine	Polyarthrites [2]	Simulé	Ambulatoire	L'étudiant doit : 1. Connaître les différentes causes de Polyarthrites 2. Connaître le bilan de Polyarthrites 3. Connaître les principes des Polyarthrites et leurs effets secondaires en fonction de leur cause
Médecine	Syncope [1]	Simulé	Ambulatoire	L'étudiant doit : 1. Connaître les principales causes de syncope 2. Être en mesure de faire un questionnaire complet de syncope 3. Être capable de prescrire un bilan de syncope

Stage	Situation clinique [Nbre à documenter]	Type de patient (réel ou simulé)	Milieu clinique (ambulatoire ou hospitalisé)	Description
Médecine	Syndrome néphritique [1]	Simulé	Cela fera l'objet d'une discussion lors des tournées médicales.	L'étudiant doit : 1. Être en mesure de définir un syndrome néphrétique 2. Connaître les principaux syndromes néphrétiques
Médecine	Syndrome néphrotique [1]	Réel (ou simulé)	Hospitalisé	L'étudiant doit : 1. Être en mesure de définir un syndrome néphrotique 2. Connaître les principaux syndromes néphrotiques
Médecine	Tamponnade et péricardite [1]	Simulé	Sémiologie clinique	L'étudiant doit : 1. Être en mesure de définir une tamponnade et péricardite 2. Connaître les signes cliniques de tamponnade et de péricardique 3. Connaître les principales étiologies
Médecine	Thrombophlébite profonde (TPP) aiguë [1]	Réel	Hospitalisé (la prise en charge ambulatoire fera l'objet d'une discussion lors des tournées médicales)	L'étudiant doit : 1. Connaître les facteurs de risque de TPP/embolies pulmonaires 2. Connaître les principales classes d'anticoagulants 3. Connaître les effets secondaires des anticoagulants
Médecine	Traitement du diabète [4]	Réel et simulé	Hospitalisé (le cours de prise en charge pharmacologique couvre aussi la partie ambulatoire)	L'étudiant doit connaître : 1. Les différents types d'insuline 2. Les différents types d'anticoagulants oraux 3. Le suivi des atteintes des organes cibles
Médecine	Valvulopathies mitrales et aortiques [2]	Réel et simulé	Hospitalisé (et le tout sera revu dans l'atelier de sémiologie)	L'étudiant doit être en mesure de différencier les différentes valvulopathies à l'auscultation.