

**MMD4511  
EXTERNAT EN MÉDECINE COMMUNAUTAIRE**

**COMPÉTENCES ET OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

Le stage d'externat en santé publique et médecine préventive de l'Université de Montréal est un stage obligatoire de 4 semaines, dont la responsabilité est confiée à un professeur de l'École de Santé publique de l'Université de Montréal (ESPUM) et auquel collaborent les départements de médecine sociale et préventive, de santé environnementale et santé au travail et de gestion, d'évaluation et de politique de santé.

Les apprentissages se font par compétences. Le stage vise à habiliter les futurs médecins pour qu'ils soient en mesure :

- De faire le lien entre certaines problématiques de santé et les grands déterminants de la santé (éducation, logement, revenu, travail, habitudes de vie, qualité de l'eau et de l'air, accès aux soins, etc.)
- De connaître l'approche populationnelle, les grandes sphères d'activités et les interventions en santé publique
- D'assumer le rôle qui leur revient dans les aspects préventifs des soins aux patients
- De pratiquer une médecine basée sur les évidences scientifiques
- De s'acquitter de leurs responsabilités sociales vis-à-vis de la population qu'ils desserviront.

L'enseignement est basé sur huit compétences : Promotion de la santé, Expertise médicale, Érudition, Professionnalisme, Gestion, Collaboration et Communication, auxquelles s'ajoute l'Expertise en santé publique et médecine préventive.

Le référentiel de compétences complet, adopté le 15 juin 2017, est disponible dans un document séparé. La compétence « expertise en santé publique et médecine préventive » présentée ci-dessous, correspond aux pages 8 et 9 du référentiel.

Plus de détails sur le stage d'externat en santé publique et médecine préventive sont disponibles à :

[www.medcours.umontreal.ca](http://www.medcours.umontreal.ca)

*Docteur Christine COLIN, MD, MSc, FRCP(C)*

## Compétence : Expertise en santé publique et médecine préventive

### Capacité 1 : Tenir compte dans sa pratique médicale des concepts, des informations et des données en santé publique

Manifestations :

- 1.1 Explique les fonctions de la santé publique, ses grands domaines d'activités et ses axes d'intervention
- 1.2 Démontre une compréhension de certains concepts en santé publique, entre autres : état de santé des populations, inégalités en matière de santé, déterminants de la santé et de la maladie, inégalités sociales de santé, stratégies de promotion de la santé, prévention des maladies et des blessures, protection de la santé et facteurs influant sur la prestation et l'utilisation des services de santé
- 1.3 Reconnaît la façon dont les déterminants de la santé (biologiques, sociaux, culturels, économiques, environnementaux et professionnels) influent sur la santé et le bien-être de divers groupes
- 1.4 Promeut les politiques publiques qui ont des effets sur la santé
- 1.5 Identifie les obstacles à l'accès aux services, notamment pour les populations mal desservies ou marginalisées
- 1.6 Applique les lois et règlements pertinents au système de santé
- 1.7 Identifie les enjeux ou les problèmes en matière de santé publique
- 1.8 Utilise les services et ressources de la santé publique pertinents à sa pratique auprès de divers groupes
- 1.9 Explique le rôle d'autres acteurs qui interagissent avec les médecins pour améliorer la santé et le mieux-être de la population dans un contexte de prévention, de promotion et de protection de la santé
- 1.10 Intègre les principes éthiques aux analyses et aux interventions en santé publique
- 1.11 Tient compte, dans ses interventions, de l'intersectorialité requise pour améliorer l'état de santé de la population

## Domaines de connaissances (concepts, notions, principes, etc.) en santé publique (basées sur CMC) qui sous-tendent les compétences

Prévention, promotion et éthique	Surveillance et épidémiologie	Maladies infectieuses	Médecine au travail	Santé et environnement	Administration de la santé
<p>Concepts de santé, de bien-être et de maladie</p> <p>Facteurs déterminants de la santé et leurs répercussions sur la santé d'une population</p> <p>Inégalités socio-économiques et santé</p> <p>Santé publique périnatale et infantile</p> <p>Niveaux de prévention (primaire, secondaire et tertiaire)</p> <p>Promotion de comportements sains et d'environnements favorables à la santé</p> <p>Stratégies d'évaluation des besoins communautaires, éducation sanitaire, mobilisation communautaire et promotion de la santé</p> <p>Effets des politiques publiques sur le comportement et la santé d'une population</p> <p>Rôles du médecin dans la prévention des maladies et la promotion de la santé : information, intervention et plaidoyer</p>	<p>Systèmes de surveillance de la santé de la population</p> <p>Description de l'état de santé d'une population</p> <p>Facteurs qui ont une incidence sur l'état de santé d'une population selon les principes de la causalité</p> <p>Rôles du médecin au regard des programmes de surveillance</p> <p>Devis d'études épidémiologiques</p> <p>Validité des instruments de mesure</p> <p>Mesures d'effets: définitions, calcul, interprétation</p> <p>Biais d'information, de sélection et de confusion et variables modératrices: définitions, impact sur les résultats</p> <p>Intervalle de confiance et tests d'hypothèses: définitions et interprétation</p> <p>Indicateurs de santé</p> <p>Test de dépistage: mesures de validité intrinsèque et de validité prédictive</p> <p>Animation d'un journal club scientifique</p>	<p>Protection, éthique et Loi sur la santé publique</p> <p>Épidémiologie des maladies infectieuses</p> <p>MADO, signalement, vigie sanitaire et évaluation de la menace</p> <p>Prévention des infections et réduction des risques au niveau individuel et communautaire (Enquête épidémiologique, interventions (exemples : Hépatite A, syphilis, EPC)</p> <p>Réduction des méfaits et surdoses</p> <p>Épidémie (éclosion): caractéristiques déterminantes, gestion et répercussions sur le public (cas de rougeole)</p> <p>Collaboration avec les autorités de santé publique et leurs partenaires</p>	<p>Le travail en tant que déterminant de la santé</p> <p>Organisation de la santé au travail : OMS, Canada, Québec</p> <p>Questions éthiques et de confidentialité</p> <p>Les risques en milieu de travail : identification (chimiques, physiques, biologiques, biomécaniques, psychosociaux et organisationnels) ; principales méthodes d'évaluation et de contrôle</p> <p>Les maladies professionnelles : principes de toxicologie; évaluation et diagnostic des principales maladies liées au travail; analyse de la relation au niveau clinique.</p> <p>Principe de prévention des maladies et de surveillance de la santé, retrait préventif de la travailleuse enceinte ou qui allaite</p> <p>Principes de management des travailleurs : retrait de l'exposition nocive; arrêt et réintégration au travail; facteurs de chronicisation;</p> <p>Indemnisation des travailleurs, rôles et responsabilités des médecins dans ce processus</p> <p>MADOs et signalement de situations à risque</p> <p>Évaluation de l'aptitude médicale au travail (y compris le SERTIH) et répercussion d'un problème médical sur la capacité de travailler</p>	<p>Connaître les principaux risques environnementaux de nature chimique, physique ou radiologique</p> <p>Connaitre l'impact sur la santé des déterminants de l'environnement bâti : aménagement, transport et logement, etc.</p> <p>Changements climatiques et santé</p> <p>Déterminer les risques les plus courants que l'on trouve dans l'air, l'eau, le sol et les aliments</p> <p>Évaluation des risques environnementaux</p> <p>Préoccupations de la population en général et des patients en particulier relatives à l'environnement</p> <p>Stratégies de communication avec les patients et les collectivités</p> <p>Effectuer une évaluation clinique ciblée des personnes exposées pour déterminer le lien de causalité entre l'exposition et l'affection clinique</p> <p>Collaboration avec les organismes locaux, provinciaux, nationaux et avec les gouvernements pour répondre aux préoccupations de la population.</p> <p>Urgences environnementales</p>	<p>Composantes historiques et organisationnelles des systèmes de la santé du Québec et du Canada</p> <p>Fonctions de la santé publique, domaines d'activité et d'intervention</p> <p>Rôles que jouent les gouvernements, les organismes sociaux ou les groupes spéciaux dans l'offre de services à la population</p> <p>Méthodes d'évaluation de la qualité des soins et méthodes d'amélioration de la qualité</p> <p>Évaluations économiques et problèmes liés à la répartition des ressources</p> <p>Aspects légaux et déontologiques</p> <p>Réglementation des professions et des établissements de santé</p> <p>Rôles du médecin dans le système de la santé</p> <p>Défis et enjeux du système de santé</p>

Extraits de : Christine Colin et comité pédagogique–Référentiel de compétences du stage d'externat en santé publique et médecine préventive–15 juin 2017, pages 8 et 9