

1. Présentation du cours MMD-4509 : stage obligatoire d'anesthésiologie à l'externat du programme d'études médicales de premier cycle

Horaire : toute l'année à l'exception de la période des Fêtes de fin d'année, en juillet et durant les vacances d'été

Lieu : le stage obligatoire d'anesthésiologie est offert dans les milieux suivants : CHUM, Maisonneuve-Rosemont, Sacré-Cœur ainsi qu'à Trois-Rivières.

Responsable : Dr Maxim Roy

Disponibilité : sur semaine via secrétariat de l'enseignement du CHUM
Stéphanie Arsenault-Sivret : stephanie.arseneault.sivret.chum@ssss.gouv.qc.ca

Stage de 2 crédits

1.1 Introduction et descripteur

Ce cours, sous forme de stage clinique, a pour objectif d'atteindre les compétences cliniques visées (voir le point 2)

Se déroulant quasi exclusivement au bloc opératoire, le stage permet d'initier les externes à la spécialité et à ses problèmes cliniques couramment rencontrés. Les externes sont encadrés dans la proportion d'un externe par patron et sont intégrés dans l'équipe d'anesthésiologie.

1.2 Place du cours dans le programme

Le stage d'anesthésiologie, d'une durée d'une semaine, se déroule du lundi au vendredi pendant la journée. Il peut être effectué au courant de la troisième année (à partir de janvier) ou de la quatrième année de médecine.

2. Apprentissages visés

Objectif 1. Cristalloïdes, colloïdes et électrolytes

L'étudiant doit connaître les différentes solutions cristalloïdes et colloïdes couramment utilisées en salle d'opération ainsi que leurs propriétés. Il est en mesure de calculer le débit horaire d'une perfusion pour les besoins d'entretien d'un patient normal. Il doit également connaître les équivalences de volume des solutions cristalloïdes et colloïdes à administrer pour le remplacement de pertes sanguines.

Objectif 2. Utilisation des produits sanguins et transfusions

L'étudiant doit connaître les indications de transfusion des produits sanguins ainsi que les risques et les complications qui y sont associés. Il est en mesure d'énumérer les solutions de rechange disponibles.

Il doit pouvoir interpréter les signes d'une réaction transfusionnelle et exposer sommairement la conduite à tenir devant celle-ci.

Objectif 3. Évaluation préopératoire

L'étudiant doit en mesure de s'assurer que son patient est dans un état optimal avant qu'il subisse une anesthésie.

Il est capable de procéder à une évaluation adéquate du risque anesthésique et peut classer le patient en fonction de l'échelle de l'état physique de l'ASA.

Il peut discuter du jeûne préopératoire ainsi que des indications et contre-indications de la prémédication.

Il peut argumenter sur les implications des antécédents médicaux du patient sur la conduite anesthésique.

Objectif 4. Contrôle des voies aériennes chez l'adulte

L'étudiant doit être capable d'assurer le contrôle des voies aériennes.

Il doit énumérer les principales indications et contre-indications à l'intubation endotrachéale.

Il doit pouvoir reconnaître les principales conditions associées à une ventilation et à une intubation difficiles.

Il est capable de préparer le matériel nécessaire à l'intubation et de déterminer la grosseur des tubes à utiliser en fonction de l'âge et du sexe du patient.

Il doit pouvoir discuter sommairement des principales techniques d'intubation et savoir utiliser le masque laryngé comme alternative à l'intubation.

Il doit connaître sommairement la conduite à tenir pour les intubations difficiles ou impossibles.

Il doit connaître les complications liées à l'intubation ainsi que les moyens de confirmer la réussite de celle-ci.

Objectif 5. Les agents anesthésiques intraveineux

L'étudiant doit être en mesure de citer trois composantes importantes de l'anesthésie générale, à savoir : l'inconscience, l'analgésie et le relâchement musculaire.

Il connaît les classes de médicaments employés pour l'anesthésie générale, à savoir les agents hypnotiques, les sédatifs, les opiacés, les relaxants musculaires.

Il connaît leurs principaux effets sur le système nerveux central, respiratoire et cardiovasculaire.

Il doit connaître leurs principales contre-indications.

Il connaît également les indications et contre-indications des antagonistes des narcotiques et des benzodiazépines.

Objectif 6. Les agents curarisants

L'étudiant doit être en mesure de connaître les deux classes d'agents curarisants, à savoir les agents dépolarisants et les agents non dépolarisants. Il connaît les indications et les complications de chaque classe. Il peut détailler sommairement les moyens de monitoring utilisés pour ces derniers.

Objectif 7. Les principes de base de l'anesthésie locorégionale

L'étudiant identifie les bénéfices et les désavantages de l'anesthésie locorégionale. Il en connaît les principales contre-indications. Il est en mesure de reconnaître et de traiter une intoxication aux anesthésiques locaux.

Objectif 8. Les agents anesthésiques locaux

L'étudiant doit être en mesure de décrire sommairement le mécanisme d'action des anesthésiques locaux. Il est en mesure de citer certaines substances adjuvantes et connaît les systèmes de libération transcutanée.

Objectif 9. Traitement de la douleur aiguë chez l'adulte

L'étudiant est en mesure de distinguer la variabilité de la douleur postopératoire et reconnaît les avantages de traiter celle-ci. Il démontre qu'il peut différencier les principes de traitement de la douleur aiguë. Il connaît sommairement la pharmacologie des médicaments utilisés dans le contrôle de celle-ci, incluant les opiacés.

Objectif 10. Traitement de la douleur chronique chez l'adulte

L'étudiant est en mesure de définir la douleur chronique et d'en énumérer ses conséquences. Il peut décrire les principales modalités de traitement des douleurs chroniques et cancéreuses.

2.1. Les externes doivent aussi démontrer les compétences « transversales » suivantes :

- L'externe démontre de l'empathie envers les patients;
- L'externe vérifie avec le patient que ses inquiétudes ont été discutées;
- L'externe démontre du respect et de l'honnêteté dans ses rapports professionnels;
- L'externe collabore de façon efficace et respectueuse avec l'équipe multidisciplinaire;
- L'externe est en mesure de conseiller le patient quant aux facteurs de risque des complications périopératoires modifiables tels le tabagisme et les produits naturels.

3. Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation de fin de stage sera déterminée uniquement par l'appréciation du travail clinique (100% de la note)

Le TRP (test de rendement progressif) a remplacé les examens de fin de stage. Les questions sont dérivées du contenu de tous les stages cliniques et des documents et cours inscrits sur l'ENA.

- La note au TRP n'est pas prise en considération dans le calcul de la note du stage clinique
- La notation *succès ou échec* sera appliquée pour ce cours.

3.1 Plagiat

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement ci-dessus mentionné. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'université.

4. Activités d'enseignement – apprentissage

Le stage se déroule au sein du département d'anesthésiologie, plus particulièrement au bloc opératoire, qui constitue une unité d'enseignement propice aux apprentissages. Les externes sont encadrés dans la proportion d'un externe par patron et sont intégrés dans l'équipe d'anesthésiologie. Les externes procèdent à l'évaluation préopératoire des patients. Ils participent à l'induction, le maintien et l'émergence de l'anesthésie, incluant le suivi à la salle de réveil. Il n'y a pas de gardes obligatoires pour ce stage.

5. Contenu et calendrier des rencontres

L'externe est rencontré par le responsable hospitalier au début du stage pour l'accueil. Une évaluation quotidienne est effectuée à l'aide du formulaire RAMS par le professeur avec qui l'externe est jumelé pour la journée. L'évaluation finale est complétée par le responsable hospitalier.

6. Bibliographie

Les textes bibliographiques et autres outils de références sont consignés sur le site de l'ENA.

Deux semaines avant le début du stage, les externes reçoivent le lien internet du cours d'introduction à l'anesthésiologie, le lien pour avoir accès à l'ouvrage de référence ainsi que les objectifs de stage.