

Stage obligatoire de gériatrie à l'externat en période de pandémie COVID 2020-2021

Plan de cours – MMD 4507

Présentation du cours

Horaire :

Stage offert toute l'année à l'exception des deux premières périodes en tout début d'externat. En effet, pour pouvoir bénéficier d'un enseignement optimal, il est demandé de faire son stage de médecine interne ou familiale avant celui-ci dans le but de maîtriser la démarche clinique et d'avoir des bases de médecine.

Lieu :

10 sites qui disposent soit d'une Unité de Courte Durée Gériatrique (UCDG) ou d'une Unité de Réadaptation Fonctionnelle Intensive (URFI) dans la région de Montréal, Laval ou de Mauricie.

Responsable :

Dr Isabelle Payot – isabelle.kammermann.payot@umontreal.ca

Cours de 5 crédits

Introduction et description :

La gériatrie est une spécialité médicale qui prend en charge la personne âgée, dans sa globalité, qu'elle présente des affections physiques, psychologiques ou sociales. Elle vise également, grâce à l'intervention d'équipes interdisciplinaires, à optimiser l'autonomie fonctionnelle des malades âgés et à améliorer leur qualité de vie.

En raison de la pandémie qui a affecté particulièrement les milieux prenant en charge les personnes âgées, le stage d'externat en gériatrie a dû être raccourci à une durée de 2 semaines (au lieu de 4). Les externes peuvent y participer à n'importe quel moment de l'externat à condition qu'ils aient déjà complété leur stage obligatoire de médecine familiale ou de médecine interne.

Apprentissages visés

Pendant leur stage, les étudiants sont exposés, selon les milieux, à la population gériatrique sur une unité d'hospitalisation, à l'urgence ou en consultation. L'objectif du stage est de familiariser les futurs médecins aux syndromes gériatriques les plus fréquents.

- Les chutes
- Les troubles cognitifs et la démence
- Le delirium

- La dénutrition
- L'incontinence urinaire
- La constipation
- Le syndrome d'immobilisation
- Les prescriptions médicamenteuses inappropriées
- Les troubles sensoriels

Les externes doivent aussi démontrer des compétences « transversales » suivantes essentielles en gériatrie :

- La communication avec les familles ou avec les autres professionnels de la santé
 - La gestion de situations difficiles ou conflictuelles, avec des patients désafférentés ou ayant des troubles cognitifs.
 - La collaboration et l'interdisciplinarité

Activité d'enseignement et apprentissage

La durée du stage ayant dû être limitée à 2 semaines, l'exposition clinique est favorisée et les séances d'ARC (Apprentissage au Raisonnement Clinique) ont été remplacées par des lectures sur les différents syndromes gériatriques, appuyés par des articles scientifiques.

Des modules d'autoapprentissage sur les démences et la dépression sont disponibles en ligne. Ils sont obligatoires et doivent être complétés avant la fin du stage.

Une fois par période de 4 semaines, les externes seront invités à participer au cours de neuro-radiologie, organisé par le CAAHC. Celui-ci se déroulera en zoom à 17 heures. Les externes seront donc libérés de leurs activités cliniques pour suivre ce cours.

Les externes sont assujettis à au moins une garde durant le stage obligatoire de gériatrie.

Au moins une fois durant leur stage, les externes seront observés par un clinicien qui leur donnera une rétroaction formative.

Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation de fin de stage sera déterminée uniquement par l'appréciation de votre travail clinique (100% de la note).

Le TRP (test de rendement progressif) a remplacé les examens de stage. Ses questions sont dérivées du contenu de tous les stages cliniques, incluant la gériatrie. La note au TRP n'est pas prise en considération dans le calcul de la note du stage clinique. La notation *succès ou échec* sera appliquée pour ce cours (Il y a une note globale basé sur l'évaluation clinique)

La participation aux modules en ligne est obligatoire et sera prise en compte dans l'évaluation de fin de stage.

Un examen formatif sera appliqué le jeudi ou le vendredi avant la fin du stage.

Calendrier des rencontres :

Chaque externe est rencontré par le superviseur du stage pour son accueil, la vérification des objectifs (journal de bord) et l'évaluation sanctionnelle de fin de stage.

L'horaire des rencontres avec le superviseur, des différents cours s'il y a lieu, est fourni lors de l'accueil initial.

Bibliographie :

Codex

Livre de référence mis à disposition pour la durée du stage : précis pratique de gériatrie, Arcand-Hebert, 3^e Ed, 2007