

1 Présentation du cours MMD-3702 : stage obligatoire de chirurgie à l'externat, du programme d'études médicales de premier cycle

Milieus de stage et leurs responsables hospitaliers :

Nouveau CHUM - Dr Rami Younan
Nouveau CHUM - Dr Ramses Wassef
Nouveau CHUM – Dr Frank Schwenter
Hôpital Maisonneuve-Rosemont - Dr Gilles Beauchamp
Hôpital Sacré-Coeur de Montréal - Dre Sophie Lacharité
Hôpital Cité de la Santé de Laval - Dr Ricardo Ruz
Hôpital Pierre-Le-Gardeur - Dre Christine Chevalier
Centre hospitalier régional de Trois-Rivières – Dr Jean-François Jutras

Responsable universitaire :

Dre Erica Patocskai – erica.patocskai@umontreal.ca

Disponibilité : par courrier électronique seulement

Cours de crédits

1.1 Introduction et descripteur

Le stage d'externat en chirurgie à la faculté des études médicales de 1er cycle de l'Université de Montréal est un stage obligatoire de 6 semaines qui doit être complété au cours de la première année d'externat.

Pour ce stage les étudiants font partie d'une équipe interdisciplinaire qui inclut certes des chirurgiens et des résidents en chirurgie, mais également des infirmières, des inhalothérapeutes, des nutritionnistes, des travailleurs sociaux et un grand nombre d'autres professionnels. Leur mission première est commune : apporter des soins de qualité optimale à des patients qui leur font confiance pour leur savoir-faire, leur expertise et leur professionnalisme ainsi que leur approche empathique et éthique.

Le stage d'externat en chirurgie s'avère riche en possibilités compte tenu de la diversité des milieux d'accueil et de la culture propre à chacun des milieux. Ces stages sont offerts à l'hôpital Maisonneuve-Rosemont, à l'hôpital Sacré-Coeur, à l'hôpital Cité de la Santé de Laval, à l'hôpital Pierre-Le-Gardeur, au Nouveau CHUM ainsi que sur le campus du Centre Régional de Trois-Rivières en Mauricie.

Les objectifs de ce stage que vous retrouverez dans le site de l'Université vous permettront de mieux connaître les sujets avec lesquels vous aurez à vous familiariser sur le terrain.

1.2 Place du cours dans le programme

Les externes participent à ce stage durant leur première année d'externat.

2 Apprentissages visés

2.1 Les externes apprennent à évaluer et à soigner les personnes atteintes des syndromes et maladies suivants¹ :

- Douleur aiguë de la fosse iliaque droite
- Douleur aiguë de la fosse iliaque gauche
- Douleur aiguë de l'hypocondre droit
- Hémorragie digestive haute
- Hémorragie digestive basse
- Masse abdominale
- Ictère obstructif
- Douleur ano-rectale
- Hernies
- Changement des habitudes de selles
- Nausée et vomissement
- Ballonnement abdominale
- Douleur abdominale chronique
- Dysphagie
- Masse mammaire
- Écoulement mamelonnaire
- Évaluation initiale du polytraumatisé
- Traumatismes abdominaux
- Traumatismes thoraciques
- Traumatismes crâniens et médullaires
- Choc et réanimation
- Eau, électrolytes et équilibre acido-basique; relié à la chirurgie
- Guérison des plaies et inflammation
- Hémostase et transfusion
- Alimentation entérale et parentérale
- Radiologie en chirurgie
- Douleur aiguë au membre inférieur
- Anévrisme artériel
- Masse des tissus mous
- Urologie
- Hématurie
- Difficulté à la miction (dysurie) – prostatisme
- Incontinence urinaire
- Douleur abdominale (origine urologique)
- Tuméfaction et douleur scrotale
- Nodule prostatique
- Écoulement urétral
- Traumatismes urinaires

¹ La description complète des objectifs de stage figure sur la plateforme ENA.

2.2 Les externes doivent aussi démontrer des compétences « transversales » suivantes:

- La communication: la relation médecin / patient « avancée »
- La gestion: les situations difficiles ou conflictuelles, les limites à mettre pour des patients difficiles et la gestion des patients régulière
- Professionnalisme: L'éthique de la relation médecin-patient
- La collaboration et l'interdisciplinarité
- La prévention et la promotion de la santé, incluant l'examen médical périodique au travers les groupes d'âge
- L'érudition : ce point est abordé dans les objectifs de stage

3 Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation de mi-stage (RAMS – rétroaction mi-stage) et de fin de stage seront déterminées uniquement par l'appréciation de votre travail clinique (100% de la note).

Le TRP (test de rendement progressif) a remplacé les examens de stage. Ses questions sont dérivées du contenu de tous les stages cliniques, incluant la médecine de famille.

La note au TRP n'est pas prise en considération dans le calcul de la note du stage clinique.

L'ÉCOS intégré joue un rôle formatif (et non pas sanctionnel) à l'heure actuelle.

La notation *succès ou échec* sera appliquée pour ce cours (Il y a une note globale basé sur l'évaluation clinique).

Vous devez également remplir la fiche d'Activité professionnelle fiable (APC-1) qui peut servir pour une rétroaction avec le patron. Les commentaires qui sont enregistrés dans ce formulaire NE SERVIRONT PAS à votre évaluation, mais nous devons documenter les occasions d'observations directes.

3.1 Plagiat

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement ci-dessus mentionné. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'université.

4 Activités d'enseignement – apprentissage

Le stage consiste en une gamme d'activités cliniques diverses.

Les activités suivantes se tiennent durant le stage :

- 11 ARCs (des activités de raisonnement clinique en petit groupe)
- 6 sémiologies obligatoires et 2 optionnelles
- 1 examen formatif
- 1 cours de points
- 1 cours d'éthique
- 1 activité au CAAHC
- 1 séance d'imagerie abdominale

5 Contenu et calendrier des rencontres

Les externes sont rencontrés par leurs responsables locaux de stage à plusieurs reprises durant le stage : l'accueil initial; l'évaluation formative (mi-stage) et l'évaluation sanctionnelle (fin de stage).

6 Bibliographie

Quelques textes de références se retrouvent sur l'ENA.

Les livres recommandés durant le stage sont :

Mont Reid Surgical Handbook: 7th edition; - Amy Makley, The University of Cincinnati, 2017

Current Diagnosis and Treatment Surgery: 14th edition; - Gerard M. Doherty, 2015

Surgery – A competency-Based Companion - Barry D. Mann, Saunders Elsevier, 2009