

APC 2: Formuler et justifier un diagnostic différentiel par ordre de priorité

Situation clinique : _____

L'externe :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
Énumère les symptômes pertinents lui permettant de s'orienter vers un diagnostic			
Tient compte des antécédents et des habitudes de vie lorsqu'il priorise ses diagnostics			
Décrit les signes cliniques retrouvés à l'examen physique, lui permettant d'arriver à un diagnostic			
Orienté son diagnostic différentiel en fonction des résultats des tests paracliniques			
Identifie les principaux diagnostics possibles et les classe par ordre de priorité en tenant compte de la fréquence des maladies et de leur gravité potentielle			
Trouve le juste équilibre en évitant d'être exhaustif, sans pour autant se limiter à un diagnostic final trop rapidement			
Inclut les causes fonctionnelles dans ses hypothèses diagnostiques lorsqu'approprié			

APPRÉCIATION GLOBALE :

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « fiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert.



L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement. Cocher le triangle jaune.



L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher l'hexagone rouge.



COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

L'externe a présenté un comportement non professionnel. Cocher le carré noir.



Commentaires : _____

Plan de réussite : _____


Superviseur : _____ Semaine de stage : _____ Date : _____


DIRECTIVES POUR COMPLÉTER LA FICHE


La fiche doit être complétée à la suite d'une discussion de l'évaluateur avec l'externe.


APPRÉCIATION GLOBALE

Elle correspond au jugement holistique de l'évaluateur.

L'appréciation « **attendue** » en début d'externat est le jaune  .

L'appréciation verte  devra être obtenue dans la plupart des observations de l'étudiant en fin d'externat. La majorité des critères doivent être « **acquis** » pour que la tâche soit fiable et que l'appréciation verte soit donnée.

Une activité est dite fiable  lorsque l'externe est prêt à effectuer l'APC sous supervision indirecte tel qu'attendu à son premier jour de résidence.

L'appréciation  révèle une difficulté importante chez l'étudiant ou qu'il nécessite un support quasi complet. Veuillez préciser quelle est la difficulté dans les commentaires.

Plan de réussite : Décrire des stratégies pour atteindre la compétence pour l'APC.

COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL

Si cette case est cochée , nous vous prions d'écrire des commentaires descriptifs.