

APC-12

Former les patients au sujet de la maladie, à la prévention et à la promotion de la santé

Situation clinique : Proposer le dépistage du cancer dans le cadre du suivi médical d'une clientèle âgée entre 40 et 74 ans

L'externe réalise les étapes suivantes :	Acquis	En développement	Non fait ou non applicable
1. Identifie les patients pouvant bénéficier d'un dépistage (selon l'âge et l'absence de symptôme)			
2. Identifie les facteurs de risque pertinents et discute avec le patient du lien avec le développement de la maladie (âge, sexe, antécédents personnels et familiaux, habitudes de vie, etc.)			
3. Discute avec le patient des bénéfices et inconvénients du dépistage, dans les cas simples (procède à un consentement éclairé) et tient compte de son contexte de vie			
4. Présente les caractéristiques du ou des tests disponibles (sensibilités, spécificités) et les impacts du dépistage (surdiagnostic, etc.)			
5. Sollicite les questions du patient, explore les préférences et les réticences du patient face au dépistage et résume périodiquement la compréhension des propos échangés			
6. Ajuste son questionnaire au niveau de littératie du patient et de ses proches			

APPRÉCIATION GLOBALE :

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « fiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert.



L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement. Cocher le triangle jaune.



L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu pour son niveau de formation de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher l'hexagone rouge.



COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

L'externe a présenté un comportement non professionnel. Cocher le carré noir.



Commentaires : _____

Superviseur : _____ Semaine de stage: _____ Date : _____

APC-12

Former les patients au sujet de la maladie, à la prévention et à la promotion de la santé

Situation clinique : Proposer le dépistage du cancer dans le cadre du suivi médical d'une clientèle âgée entre 40 et 74 ans

INDICATEURS DES COMPORTEMENTS ATTENDUS (Compétences CANMEDS sollicitées ¹)	RESSOURCES « Je me prépare »
1. Identifie les patients pouvant bénéficier d'un dépistage (selon l'âge et l'absence de symptôme)(PS, EM)	GÉCSSP https://canadiantaskforce.ca/lignesdirectives/?lang=fr MSSS : Guide des bonnes pratiques en prévention clinique http://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/prevention-clinique/guide-des-bonnes-pratiques/
2. Identifie les facteurs de risque pertinents et discute avec le patient du lien avec le développement de la maladie (âge, sexe, antécédents personnels et familiaux, habitudes de vie, etc.) (EM)	Guide Priorité Santé, module Cancers : http://www.dsp.santemontreal.qc.ca/gps
3. Discute avec le patient des bénéfices et inconvénients du dépistage, dans les cas simples (procède à un consentement éclairé) et tient compte de son contexte de vie (C, PS)	Ressource pour les patients: Société canadienne du cancer (section prévention et dépistage) http://www.cancer.ca/fr-ca/prevention-and-screening/early-detection-and-screening/screening/?region=qc Sein : http://sante.gouv.qc.ca/chroniques/avantages-inconvenients-et-limites-du-depistage-par-mammographie/ Colorectal : http://sante.gouv.qc.ca/programmes-et-mesures-daide/depistage-du-cancer-colorectal/ Prostate : http://www.cmq.org/publications-pdf/p-3-2013-09-01-fr-depistage-cancer-de-la-prostate.pdf Col : http://sante.gouv.qc.ca/chroniques/avantages-et-inconvenients-du-depistage-par-cytologie/
4. Présente les caractéristiques du ou des tests disponibles (sensibilités, spécificités) et les impacts du dépistage (surdiagnostic, etc.)(PS, EM)	Cours MMD 2241
5. Sollicite les questions du patient, explore les préférences et les réticences du patient face au dépistage et résume périodiquement la compréhension des propos échangés (C)	Stage en médecine communautaire (MMD 4511) Communication motivationnelle (Conférence et atelier)
6. Ajuste son questionnaire au niveau de littératie du patient et de ses proches (C, CO)	Guide littératie (p.1-6, 11 et 24-26) https://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx_asssmpublications/litteratie_v9.pdf

¹ EM : Expert médical – PS : Promoteur de la santé – CO : Collaborateur – C : Communicateur