

APC 12

Former les patients au sujet de la maladie, à la prévention et à la promotion de la santé

Situation clinique : Offrir la vaccination dans le contexte d'une consultation médicale

| L'externe réalise les étapes suivantes : | Acquis | En dévelop- pement | Non fait ou non applicable |
|--|--------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Vérifie le statut vaccinal du patient selon le contexte | | | |
| 2. Identifie les indications (et contre-indications) de vaccination | | | |
| 3. Informe le patient ou sa famille (proches) sur les moyens de prévention et de contrôle des maladies transmissibles pertinentes et de la place de l'activité vaccinale | | | |
| 4. Ajuste ses propos et son langage au contexte clinique et au niveau de littéracie du patient ou de sa famille | | | |
| 5. Encourage le patient ou les proches à exprimer leur opinion (préférences, réticences au regard de la vaccination), à poser des questions | | | |
| 6. Présente les avantages et les inconvénients liés à la vaccination (consentement éclairé) ou répond aux questions à ce sujet | | | |
| 7. Utilise les ressources appropriées en soutien à l'activité vaccinale (PIQ, équipe multidisciplinaire, clinique de vaccination, feuillets d'information, etc.) | | | |

APPRÉCIATION GLOBALE :

Tous les indicateurs sont de niveau « acquis » et l'externe peut effectuer cette activité de façon indépendante sous supervision indirecte dans un délai acceptable. L'activité est dite « fiable » comme à un résident au jour 1. Cocher le cercle vert.



L'externe fait preuve d'autonomie quand il effectue la tâche mais il nécessite de l'accompagnement pour la réussir intégralement. Cocher le triangle jaune.



L'externe n'a pas complété la tâche tel qu'attendu pour son niveau de formation de sorte qu'il a nécessité un support quasi complet ou une intervention immédiate de la part du superviseur. Cocher l'hexagone rouge.



COMPORTEMENT NON PROFESSIONNEL :

L'externe a présenté un comportement non professionnel. Cocher le carré noir.



Commentaires : _____

Superviseur : _____ Semaine de stage : _____ Date : _____

APC 12

Former les patients au sujet de la maladie, à la prévention et à la promotion de la santé Situation clinique : Offrir la vaccination dans le contexte d'une consultation médicale

DIRECTIVES POUR COMPLÉTER LA FICHE

La fiche doit être complétée à la suite d'une observation directe.

APPRÉCIATION GLOBALE : Elle correspond au jugement holistique de l'évaluateur.

L'appréciation « **attendue** » en début d'externat est le jaune ▲ .

L'appréciation verte ● devra être obtenue dans la plupart des observations de l'étudiant en fin d'externat. La majorité des critères doivent être « **acquis** » pour que la tâche soit fiable et que l'appréciation verte soit donnée.

Une activité est dite fiable ● lorsque l'externe est prêt à effectuer l'APC sous supervision indirecte tel qu'attendu à son premier jour de résidence.

L'appréciation ● révèle une difficulté importante chez l'étudiant ou qu'il nécessite un support quasi complet. Veuillez préciser quelle est la difficulté dans les commentaires.

| INDICATEURS DES COMPORTEMENTS ATTENDUS (Compétences CANMEDS sollicitées ¹) | RESSOURCES « Je me prépare » |
|--|---|
| 1. Vérifie le statut vaccinal du patient selon le contexte (EM, PS) | Fiche de prévention clinique du CMQ http://www.cmq.org/publications-pdf/p-1-2015-07-01-fr-fiche-de-prevention-clinique.pdf Voir aussi Le <i>Guide canadien d'immunisation</i> (calendrier vaccinal) |
| 2. Identifie les indications (et contre-indications) de vaccination (EM) | Protocole d'immunisation du Québec (PIQ) page 49-51 http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000105/ |
| 3. Informe le patient ou sa famille (proches) sur les moyens de prévention et de contrôle des maladies transmissibles pertinentes et de la place de l'activité vaccinale (C, CO) | Site Santé-Canada https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/publications/vie-saine/guide-canadien-immunisation-partie-1-information-cle-immunisation/page-3-avantages-immunisation.html Site Immunize.ca https://immunize.ca/fr/renseignez-vous-sur-la-vaccination |
| 4. Ajuste ses propos et son langage au contexte clinique et au niveau de littératie du patient ou de sa famille (C) | Guide littératie (p.1-6, 11 et 24-26) : https://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx_asssmpublications/litteratie_v9.pdf |
| 5. Encourage le patient ou les proches à exprimer leur opinion (préférences, réticences au regard de la vaccination), à poser des questions (C, CO) | Atelier communication motivationnelle : stage médecine communautaire (MMD 4511) |
| 6. Présente les avantages et les inconvénients liés à la vaccination (consentement éclairé) ou répond aux questions (C) | Les feuillets d'information pour le consentement éclairé : http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/piq/feuillets_complets.pdf CAAHC Vaccination (Atelier pratique et communication) |
| 7. Utilise les ressources appropriées en soutien à l'activité vaccinale (feuillets d'information, PIQ, clinique de vaccination, etc.) (CO) | Guide Priorité Santé, module Immunisation : http://www.dsp.santemontreal.qc.ca/gps |

¹ EM : Expert médical – PS : Promoteur de la santé – CO : Collaborateur – C : Communicateur