

RENCONTRE DES RESPONSABLES LOCAUX DE DÉVELOPPEMENT PROFESSORAL

PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 11 avril 2018 à la salle S-760

PRÉSENTS- ES

D^{re} **BÉIQUE**, Caroline (Notre-Dame)
D^{re} **BOUCHARD**, Catherine (TCTB)
D^{re} **HÉBERT**, Isabelle (Sacré-Cœur)
D^{re} **MÉNARD**, Lyne (Maria)
D^r **KHOURY**, Zahi (Saint-Jérôme)
D^{re} **POULIN**, Kathleen (St-Eustache)
D^{re} **QUÉRIN**, Marie-Hélène (Marigot)

PRÉSENTS-ES EN VISIO :

D^{re} **DORÉ-VEILLETTE**, Sophie (des Aurores-
Boréales)
D^r **BÉLAND**, Normand (St-Hubert)
D^{re} **GÉRIN-LAJOIE**, Annie (Trois-Rivières)
D^{re} **IFERGAN**, Nathalie (Maisonnette-Rosemont)
D^{re} **ISSA**, Liliane (Sud de Lanaudière)
D^{re} **ROBERT**, Diane (Shawinigan)
D^{re} **SAUVAGEAU**, Yolaine (Amos)

EXCUSÉS-ES

D^{re} **GALARNEAU**, Sophie (des Faubourgs)
D^r **GOULET**, François (Verdun)
D^{re} **LABRECQUE**, Michèle-Alexandra
(Maisonnette-Rosemont)
D^{re} **LACAILLE**, Marie-Claude (Hautes Laurentides)
D^{re} **NADON**, Gabrielle (Cité de la Santé)
D^r **PILON**, Dominique (Bordeaux-Cartierville)
D^r **SANCHE**, Gilbert (Marigot)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	La réunion débute à 9h08 Proposition de l'ordre du jour par D ^{re} Lyne Ménard Approuvé par tous	
2.	Tour de table: présentation des nouveaux responsables locaux	Aucun départ, aucun nouveau responsable local depuis la dernière réunion.	
3.	Lecture et adoption du procès-verbal du 23 octobre 2017	Le procès-verbal de la dernière rencontre est adopté à l'unanimité.	
4.	Retour sur le PV	Formation obligatoire pour nouveaux enseignants: • À l'ordre du jour au point 5. Accueil/formation des nouveaux professionnels non médecins: • À l'ordre du jour au point 6. Journal Club pédagogique: • À l'ordre du jour au point 7. Mise à jour CPS • À l'ordre du jour au point 8. Évaluation des besoins • À l'ordre du jour au point 9.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Budget Développement professoral - Planification stratégique du département en cours. - Dre Ménard rencontrera Dre Caire Fon en juin prochain afin de discuter de la vision du Développement professoral par le Département. - Suite à cette rencontre et à l'aide de vos suggestions concernant le <i>Budget de rêve</i>, Dre Ménard et sera en mesure de rédiger et soumettre une planification avec échéancier, ressources nécessaires, etc. Rappel sites Internet du DMFMU et CPASS - À l'ordre du jour au point 10. - Le fil <i>Twitter</i> du CPASS n'est plus alimenté. Journées du département – 10-11 mai 2018 - À l'ordre du jour au point 11. 9^{ème} journée de formation professorale du DMFMU – 21 septembre 2018 - À l'ordre du jour au point 12. Colloque Québécois des enseignants – 15 juin 2018 - À l'ordre du jour au point 13. Formations à venir - À l'ordre du jour au point 14.	
5.	Formation obligatoire pour nouveaux enseignants	Rappel: Transmettre les noms de vos nouveaux enseignants (tous les cliniciens enseignants) à Mme Catherine Bouchard et Lyne Ménard afin que nous puissions les informer des parcours de formation professorale. Deux voies sont possibles: - PANPro: - Clientèle visée: Enseignants qui voudront s'impliquer davantage en pédagogie et/ou prendre des responsabilités; - Parcours plus intense; - Coaching - Plus centré sur la médecine de famille OU - Curriculum du clinicien enseignant du CPASS - Toutes les spécialités Un nouveau md peut en être exempté s'il a déjà une formation en pédagogie au moins équivalente (en faire la demande auprès de Dre Lyne Ménard le cas échéant).	<u>Transmission des nouveaux enseignants:</u> Responsables locaux: Transmettre le nom de vos nouveaux enseignants à Catherine Bouchard Catherine enverra la liste aux milieux pour faire une mise à jour. <u>Exemption:</u> Faire parvenir la demande auprès de Dre Lyne Ménard

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
6.	Accueil/formation des nouveaux professionnels non médecins	Une lettre a été envoyée aux personnes dont nous avons eu le nom, pour les accueillir et leur présenter les possibilités. Les besoins étant disparates et la majorité ne pouvant être libérés, il n'y aura pas d'atelier directement pour eux. Nous songeons plutôt à faire un atelier, accompagné d'un guide, s'adressant aux resp. locaux, DLP et chefs pour mieux les outiller dans l'accueil de tout nouveau professionnel. Un sous-comité a été mis sur pied pour développer cet atelier. Il pourrait être offert en mai 2019.	
7.	Journal Club pédagogique	Suggestions des 3 articles: • Subha Ramani, Karen D. Könings, Shiphra Ginsburg & Cees P. M. van der Vleuten (2018) Twelve tips to promote a feedback culture with a growth mind-set: Swinging the feedback pendulum from recipes to relationships, Medical Teacher, DOI: 10.1080/0142159X.2018.1432850 • Jakob I McSparron, Anita Vanka, C Christopher Smith. Cognitive learning theory for clinical teaching, The Clinical Teacher, First published: 23 March 2018 https://doi.org/10.1111/tct.12781 • Sabina Abou Malham, Nassera Touati, Lara Maillet & Mylaine Breton (2018) The challenges of implementing advanced access for residents in family medicine in Quebec. Do promising strategies exist?, Medical Education Online, 23:1, 1438719 To link to this article: https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1438719 Il est possible de faire une demande au CPASS pour accréditer l'ensemble des Journal Clubs d'une année. (voir aussi Varia)	
8.	Mise à jour CPS	CPS: Cahier pédagogique du superviseur Maintenant disponible sur le site web du Département: sous <i>Département, Vie professorale, Boîte à outils</i> accessible à tous sans mot de passe. Nous vous encourageons à diffuser et à télécharger!	Merci de faire part de vos suggestions pour ajouts et/ou mise à jour à Dre Ménard.

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
9.	Évaluation des besoins	Sondage en ligne sur les besoins en offre de formation a été envoyé à tout le corps professoral du DMFMU (20 février, 22 mars). Nombre de réponse en date du 10 avril 2018: 103 participants. Merci d'encourager vos enseignants à participer! Le sondage devrait être actif jusqu'à la fin juin. L'exercice sera répété aux 5 ans pour informer la planification de l'offre de développement professoral au département. Besoins par milieu Le processus de compilation des évaluations des besoins par milieux sera relancé dans les prochains mois.	Besoins en offre de formation: Prochain rappel prévu le 20 avril Dre Ménard vous fera part du top 10 des besoins en offre de formation par la suite. Besoins par milieu: Nous vous encourageons toutefois à continuer à faire cette évaluation dans vos équipes.
10.	Rappel sites Internet du DMFMU et CPASS	Développement professoral accessible à tous : https://medfam.umontreal.ca/departement/vie-professorale/developpement-professoral/ Développement professoral pour les responsables locaux, avec mot de passe: formation https://medfam.umontreal.ca/ressources/developpement-professoral/ CPASS: Calendrier des formations intéressantes, possibilité pour eux de se déplacer (gratuit) à Mtl, capsules vidéo, veilles d'information https://www.cpass.umontreal.ca/ Dre Ménard vous invite fortement à vous abonner à la page Facebook du CPASS qui a un contenu très pertinent.	Transmission des présentations (Journée DP, AA, etc.): Comme responsables locaux, suite aux différentes journées de développement professoral, vous êtes invité à envoyer un courriel à vos membres les informant de communiquer avec vous pour accéder aux présentations.
11.	Assemblée annuelle du DMFMU 10-11 mai 2018	Nous vous rappelons l'importance de participer à la vie de notre département et vous encourageons à partager l'information et à vous y inscrire! Le thème de cette année est très stimulant et vous offre l'occasion de découvrir la richesse et le dynamisme de la	Partagez l'information et inscrivez-vous!

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		recherche au Département et de voir comment elle peut mieux s'arrimer à notre réalité et répondre aux besoins des milieux et des patients. Il s'agit également d'une merveilleuse occasion de réseautage. Jedi AM • Magnifique panel: <i>Faire de nos milieux des incubateurs d'innovations: comment apprendre des cliniciens, des chercheurs, des étudiants, des gestionnaires et des patients.</i> PM • Forum des innovations pour connaître tout ce qui se fait de nouveaux et d'intéressant. Vendredi • AM Rapports des comités • PM • 4 ateliers • 2 séances de présentations orales de recherches • Atelier 1 - Introduction à la simulation et principes de débriefing • Atelier 2 - Courriels, textos et médias sociaux dans le cadre d'une utilisation entre étudiants, résidents et superviseurs • Atelier 3 - La tête dans l'écran et les mains sur le clavier; Y a-t-il un patient dans la pièce? • Atelier 4 - Une approche rationnelle aux problèmes cutanés: comment l'enseigner • Présentations recherches: 2 présentations orales de recherche, variété de sujets, priorité a été donnée aux chercheurs de la relève et aux résidents.	
12.	9 ^e journée de formation professorale du DMFMU – 21 septembre 2018	Réserver votre date et publiciser! Programme préliminaire devrait être disponible lors de l'Assemblée annuelle de mai prochain. Thème: Collaboration interprofessionnelle en partenariat avec les patients et comment l'enseigner Titre de travail: Tous ensembles pour de meilleurs soins Endroit: Campus Longueuil	Réserver votre date et publiciser! Titre Si vous avez des suggestions de titre accrocheur, faire parvenir à Dre Ménard

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Date: Vendredi 21 septembre 2018 Soutien de l'équipe du DCCP: Vincent Dumez et Nicolas Fernandez s'occupent de la plénière AM. Plénière AM Panel/table ronde qui nous fera une mise en situation de l'état actuel de l'enseignement de la collaboration et du Partenariat patient. • Quelles sont les évidences? • Qu'est-ce qui se fait au prégradué (cours CSS) et sur le terrain? • Comment faire migrer cela vers nos résidents. Plénière PM Tandem entre un gestionnaire et un patient partenaire: • Daniel Murphy, de la CUMF de Verdun, et un patient partenaire viendront parler de l'intégration des patients partenaires, les impacts favorables, les limites, comment sélectionner les patients partenaires. • Pourquoi devrait-on considérer intégrer les patients partenaires en CUMF, quels sont les bénéfices? • Et aussi les défis à considérer. Ateliers À finaliser Chefs 101 PANPro Gestion des équipes	
13.	Colloque Québécois des enseignants – 15 juin 2018	Date à inscrire à votre agenda! Plusieurs ateliers, échantillons de chacun des départements. Opportunité de voir ce qui se fait ailleurs, échanger avec d'autres collègues : un vent de fraîcheur! Ressourçant et inspirant! Diane Clavet (Sherbrooke), une sommité en développement professoral, présentera un atelier ÉCOS pédagogiques Enrichissant pour les enseignants avec expérience qui veulent aller plus loin. Possibilité de recevoir de la rétroaction sur ses habiletés d'enseignants de façons formative, sécuritaire, non menaçante. Nombre minimum requis, partager l'information!	Partagez l'information et inscrivez-vous! ÉCOS pédagogique Si vous pouvez cibler quelqu'un dans votre milieu qui pourrait en bénéficier, SVP, l'encourage à s'inscrire

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Organisée par les quatre responsables de développement professoral des quatre départements de médecine de famille du Québec. L'Université Sherbrooke est l'Université hôte pour cette édition. 4 universités: Sherbrooke, Montréal, McGill (atelier en français), Laval Titre: Nos passions et nos expertises en partage : pour une communauté de pratique résiliente et inspirante! Hôte: Sherbrooke Endroit: Campus Longueuil, Hôtel <i>Sandman</i> Date: 15 juin 2018 3^e édition Inscription: https://inscription.cqmf.qc.ca/cqe2018.php	
14.	Autres formations à venir	FORMATIONS À VENIR: Colloques et congrès • Conférence canadienne sur l'éducation médicale (CCEM). 28 avril au 1^{er} mai 2018, Halifax, Nouvelle-Écosse. http://www.mededconference.ca/ (Une belle occasion pour visiter les maritimes...) • AMEE 2018: Association for Medical Education in Europe. Centre des Congrès, Bâle, Suisse, du 25-29 août 2018. (Marie –Claude Audétat, anciennement du département, est membre du comité organisateur) Présentations en anglais • Université d'été de la communication professionnelle en santé, Université de Montréal, Campus Laval les 18,19 et 20 juin 2018. https://www.cpass.umontreal.ca/universite-dete-la-communication-professionnelle-en-sante-18-19-20-juin-2018/ • Conférence internationale de Montréal sur le Raisonnement Clinique: la 4^{ème} édition aura lieu les 27-28 octobre 2018 à l'Université de Montréal, Pavillon Jean Coutu. https://www.rcudem.com/ • La conférence internationale sur la formation des résidents (CIFR/ICRE, annuel, par le Collège Royal). 18-20	N'hésitez pas à suggérer des ajouts à cette liste à Dre Ménard.

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	http://www.royalcollege.ca/rcsite/events/international-conference-on-residency-education-icre-e • FMF: Forum en Médecine Familiale du CMFC, à tous les automnes. Il y a toujours une offre intéressante de développement professoral lors de cet évènement. Se tiendra du 14-17 novembre 2018, Toronto. http://fmf.cfpc.ca/fr/ • Forum de pédagogie médicale: 29,30, 21 mai 2019, Hôtel Omni, Montréal, en français CPASS 1 janvier 2018 au 1 janvier 2019 L'approche par compétences : Déléguer, observer et offrir une rétroaction de qualité en ligne, dure 1 heure, de base. Leadership pédagogique: 27 septembre 2018 au 17 mai 2019, Université de Montréal 5 jours sur 6 mois. Thèmes réflexion, gestion de l'incertitude, compétence, motivation, courants en pédagogie, planifier l'agrément, gérer un changement pédagogique. 576\$ 12 octobre 2018 Comment devenir un enseignant efficace en supervision clinique 1 et 2 novembre 2018 Initiation à la pédagogie Et autres, voir leur calendrier ici : https://www.cpass.umontreal.ca/events/ Voir aussi leurs microformations en ligne : https://www.cpass.umontreal.ca/formation/formation-professorale/formation-en-ligne/microformations-en-ligne/ Offre de MOOC/CLOM : https://www.cpass.umontreal.ca/formation/formation-professorale/formation-en-ligne/cours-ligne-ouverts-massifs-clom-mooc/	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		RAPPEL: Une liste des formations possibles en pédagogie médicale est disponible sur la page du développement professoral (accessible à tous). Elle est mise à jour périodiquement par Dre Ménard. N'hésitez pas à suggérer des ajouts à cette liste à Dre Ménard.	
15.	Varia	CPASS – Accréditation Depuis le 1^{er} mars 2018, il n'y a plus de frais d'accréditation ni de frais d'attestation de formation pour les activités de développement professoral au sein des départements de l'UdeM. Conditions à respecter: • Demande envoyée au moins 4 semaines à l'avance; • Demande doit être complète (tous les documents) • Mentionner dans le courriel accompagnant votre demande que vous souhaitez vous prévaloir de la gratuité Demande d'accréditation: https://www.dpcmed.umontreal.ca/accreditation/ Si vous avez besoin d'aide pour remplir les demandes, Dre Ménard est disponible pour vous aider. Formation dans les milieux Si vous désirez offrir une formation du Clinicien enseignant dans votre milieu, vous pouvez en faire la demande auprès des Leaders pédagogiques. Veuillez prendre note qu'il y a des frais d'inscription pour les participants, chargés par le CPASS, pour leurs ateliers si vous faites venir une de ces formations dans vos milieux.	Dre Ménard a fait suivre le mémo du vice-décanat des affaires professorales concernant la gratuité. Catherine a envoyé le courriel d'invitation à la formation <i>Accréditation de la formation continue pour les médecins : mise à jour</i>
16.	Date de la prochaine réunion	Mercredi 24 octobre 2018 9h30 à 11h	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Merci de nous informer de tout changement de responsable de développement professoral afin de maintenir nos listes de diffusion à jour: Catherine Bouchard ou Lyne Ménard	
	Levée de la réunion	La levée de la réunion s'est faite à 10h12	